

Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi

**II. Dönem II.Sınav Konu Soru
Dağılım Senaryoları**

2024-2025

10. Sınıf

DERS ADI: İNGİLİZCE

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
Food & Festivals	READING	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	2
Digital Era	READING	E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information.	2
Digital Era	READING	E10.8.R2. Students will be able to evaluate the effects of social media in a written text to draw conclusions.	2
Digital Era	WRITING	E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette.	1
Digital Era	LISTENING	E10.8.L2. Students will be able to determine personal opinions about technology in a video/recorded text.	1
Digital Era	SPEAKING	E10.8.S1. Students will be able to make comments on innovations by stating causes and effects.	1
Digital Era	SPEAKING	E10.8.S2. Students will be able to talk about their preferences in technological devices.	1

Zümre Başkan**MÜJGAN TÜZEN**

DERS ADI: BİYOLOJİ

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğre nme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
2.ÜNİTE:KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1
3.ÜNİTE: EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları 10.3.1. Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
3.ÜNİTE: EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları 10.3.1. Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar	1
3.ÜNİTE: EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları 10.3.1. Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.	3
3.ÜNİTE: EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları 10.3.1. Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.	2
3.ÜNİTE: EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	10.3.2. Güncel Çevre Sorunları ve İnsan	10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular.	1

Zümre Başkanı

FATİH DERELİ

DERS ADI: kimya

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
Asitler bazlar ve tuzlar		10.3.1.1.Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	1
Asitler bazlar ve tuzlar		10.3.2.1.Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.	1
Asitler bazlar ve tuzlar		10.3.2.2.Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.	1
Asitler bazlar ve tuzlar		10.3.3.2.Asitler ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1
Asitler bazlar ve tuzlar		10.3.4.1.Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
Kimya her yerde		10.4.1.1.Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.	1
Kimya her yerde		10.4.1.2.Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnek verir.	1
Kimya her yerde		10.4.1.5.ilaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.	1

Zümre Başkanı

Ayşe Bal

DERS ADI: Coğrafya 10

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
Beşeri Sistemler		10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.	1
Beşeri Sistemler		10.2.8. Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
Beşeri Sistemler		10.2.9. Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	1
Beşeri Sistemler		10.2.10. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye'den örneklerle açıklar.	1
Beşeri Sistemler		10.2.11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.	1
Beşeri Sistemler		10.2.12. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.	1
Küresel Ortam		10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.	1
Çevre ve Toplum		10.4.1. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. Coğrafi problemlerin çözümünde CBS ve diğer mekansal teknolojilerden yararlanma	1

Zümre Başkanı**İsmail Tohum**

DERS ADI: SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
2.TEMA YERLEŞMELER		10. 2. 11. Geçmiş ve günümüz yerleşmelerinde güvenlik sorunlarına yönelik çözümleri değerlendirir.	1
2.TEMA YERLEŞMELER		10.2. 14. Türklerde şehircilik anlayışına ilişkin örnekler verir.	1
2.TEMA YERLEŞMELER		10.2. 16. Bölgesel güçlerin ortaya çıkışı ile yerleşme anlayışının Değişimini sorgular.	1
2.TEMA YERLEŞMELER		10.2. 13. Yerleşme olgusunun sanat ve edebiyat eserlerine yansımalarını değerlendirir.	1
2.TEMA YERLEŞMELER		10.2. 12. Yerleşmeyi düzenleyen hukuk kurallarını analiz eder.	1
2.TEMA YERLEŞMELER		10.2. 21. Yerleşme, konut ve yönetim ilişkisini analiz eder.	1
2.TEMA YERLEŞMELER		10.2. 23. Tarihî ve kültürel değerlere sahip yerleşmelerin korunmasına yönelik politikalar hakkında tahminde bulunur.	1

Zümre Başkanı

İSMAİL TOHUM

DERS ADI: OSMANLI TÜRKÇESİ

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
5- Osmanlı Türkçesi İle Yazılmış Kolay Metinler	10.5.1. Seçme Okuma Metinleri	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinleri okur.	2
5- Osmanlı Türkçesi İle Yazılmış Kolay Metinler	10.5.1. Seçme Okuma Metinleri	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri içerik bakımından değerlendirir	1
5- Osmanlı Türkçesi İle Yazılmış Kolay Metinler	10.5.1. Seçme Okuma Metinleri	Osmanlı Türkçesi lügati kullanır	1
5- Osmanlı Türkçesi İle Yazılmış Kolay Metinler	10.5.1. Seçme Okuma Metinleri	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri okumaya istek duyar.	1
6- Harf, Kelime ve Cümle Yazma (Matbu)	10.6.1. Osmanlı Türkçesi Alfabesindeki Matbu Harfleri Yazma	Osmanlı Türkçesi alfabesindeki matbu harfleri yazar	1
6- Harf, Kelime ve Cümle Yazma (Matbu)	10.6.2. Matbu Harflerle Kelime ve Cümle Yazma	Türkçe kelimeleri Osmanlı Türkçesiyle yazar.	1
	2. Dönem 2. Yazılı	Öğrenilen konular hakkında ölçme ve değerlendirme	7

Zümre Başkanı

DERS ADI: MATEMATİK

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
Çokgenler		10.5.1.1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1
Dörtgenler		10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	2
Özel Dörtgenler		10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	7

Zümre Başkanı**Halil Erhan Akça**

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
3.DİN VE HAYAT	3.7.Kur'an'da n Mesajlar	10.3.7.Al-i İmran Suresi 103-105.ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
4.AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	4.3.Ahlak ve Terbiye ilişkisi	10.4.2.Ahlak ile terbiye arasında ilişki kurar.	1
4.AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	4.4.İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar	10.4.3.İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.	2
4.AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	4.5.Kur'an'da n Mesajlar	10.4.5.Hucurat Suresi 11-12.ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
5.İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FİKHİ YORUMLAR	5.2.Dini Yorumlarla İlgili Bazı Kavramlar	10.5.2.Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.	1
5.İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FİKHİ YORUMLAR	5.3.İslam Düşüncesinde İtikadi ve Siyasi Yorumlar	10.5.4.İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1

Zümre Başkanı

Mine CANDAN CENGİZ

DERS ADI: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2. SENARYO)

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
ROMAN		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1
ROMAN		A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
ROMAN		A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
TİYATRO		A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
TİYATRO		A.3.9.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
TİYATRO		A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
TİYATRO		A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ANI		A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1
HABER YAZISI		A.4.7.- Metnin üslup özelliklerini belirler.	1

Zümre Başkanı

DERS ADI: FELSEFE

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ		10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ		10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ		10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
FELSEFİ OKUMA VE YAZMA		10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.	2
FELSEFİ OKUMA VE YAZMA		10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.	2

Zümre Başkanı**DİLEK KAYIKÇI**

DERS ADI: TARİH

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)		10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.	1
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)		10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	1
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)		10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)		10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı	1
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)		10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.	1
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)		10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.	1
SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI		10.6.1. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.	1
SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI		10.6.2. Osmanlı Devleti'nde merkezî otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.	1

Zümre Başkanı**ONUR DURAN**

DERS ADI:TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
3. ÜNİTE: OSMANLI DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ		3.4.3. Tanzimat Dönemi'nde uygulanan modernleşme uygulamalarını eleştirel bakış açısıyla tartışır.	2
3. ÜNİTE: OSMANLI DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ		3.4.4. Meşrutiyet Dönemi düşünce yapısını analiz eder.	2
4. ÜNİTE: CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ		4.1.1. Cumhuriyet Dönemi'nde dini düşüncede yaşanan gelişmeleri yorumlar.	2
4. ÜNİTE: CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ		4.2.1. Cumhuriyet Dönemi'ni felsefi düşüncenin gelişimi bakımından değerlendirir.	2
4. ÜNİTE: CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ		4.3.1. Cumhuriyet Dönemi'ndeki bilimsel düşüncüyü, Türk düşüncesine katkısı bakımından yorumlar.	2
4. ÜNİTE: CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ		4.4.1. Cumhuriyet Dönemi'ndeki düşünce akımlarını analiz eder.	2

Zümre Başkanı**ONUR DURAN**

DERS ADI: FİZİK

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
DALGALAR		10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1
OPTİK		10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.	1
OPTİK		10.4.2.1.Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışık geçirme özelliklerini açıklar.	1
OPTİK		10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.	1
OPTİK		10.4.5.1. Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar.	1
OPTİK		10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	1
OPTİK		10.4.6.1. Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir.	1
OPTİK		10.4.6.2. Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder.	1

Zümre Başkanı**Gülay DOĞAN**