

Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi

2024-2025

II. Dönem II.Sınav Konu Soru Dağılım Senaryoları

9. Sınıf



DERS ADI: BİYOLOJİ

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
ORGANİZASYON	ORGANİZASYON	BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme. Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat İlişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler Nükleik Asitler: DNA ve RNA'nın Yapısı Vitaminler: Yağda Çözünen Vitaminler, Suda Çözünen Vitaminler	2
ORGANİZASYON	ORGANİZASYON	BİY.9.2.5. Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	2
ORGANİZASYON	ORGANİZASYON	BİY.9.2.6. Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme. Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Ozmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Ekzositoz)	1

Zümre Başkanı**FATİH DERELİ**

DERS ADI: Bilişim Teknolojileri ve Yazılım

Ünite Adı/ Tema	Konu/ Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
ROBOTİK BİLEŞENLER ÜNİTESİ		Problemleri robotik kodlama ile çözebilmek için mantık geliştirir.	2
ROBOTİK BİLEŞENLER ÜNİTESİ		Sensörler kullanarak yeni sistemler önerir.	1
ROBOTİK BİLEŞENLER ÜNİTESİ		Hareketli nesnelerin kullanıldığı farklı sistemler geliştirir.	1
ROBOTİK BİLEŞENLER ÜNİTESİ		Elektronik tasarımın kodlarını hazırlar.	4
PROJE GELİŞTİRME ÜNİTESİ		Ortam algılayıcı sensörler ile uygulamalar geliştirir.	1
PROJE GELİŞTİRME ÜNİTESİ		Farklı motor türleri ve sürücüler ile projeler geliştirir.	1

**Zümre Başkanı
Neslihan ZOROĞLU**

DERS ADI: Kimya

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
Çeşitlilik		9.2.7.Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme	1
Çeşitlilik		9.2.8.Etkileşimlerin katıların özelliklerine etkilerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	1
Çeşitlilik		9.2.9.Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme	1
Çeşitlilik		9.2.10.sıvıların kaynama sıcaklığını etkileyen faktörleri belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme	1
Çeşitlilik		9.2.11.sıvıların viskozitesini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel gözlem yapabilme	1
Çeşitlilik		9.2.12.Adhezyon ve kohezyon kuvvetlerinin sıvıların özelliklerine etkilerine ilişkin çıkarım yapabilme 9.2.13.Sıvıların yüzey gerilimini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel sorgulama yapabilme	1

Zümre Başkanı**Ayşe Bal**

DERS ADI: Coğrafya (Senaryo 7)

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER		COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme	1
DOĞAL SİSTEMLER		COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme	1
DOĞAL SİSTEMLER		COĞ.9.4.4. Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisini sorgulayabilme	1
DOĞAL SİSTEMLER		COĞ.9.5.1. Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkilerini sorgulayabilme	1
DOĞAL SİSTEMLER		COĞ.9.6.1. Tehlike, risk ve afet kavramlarını çözümleyebilme	2
DOĞAL SİSTEMLER		COĞ.9.6.2. Afetleri sınıflandırabilme	1

İsmail Tohum

Zümre Başkanı

DERS ADI: SEÇMELİ PEYGAMBERİMİZİN HAYATI

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR HADİSE: HİCRET	9.3.Hicret Yolculuğu	9.3.3. Medine'ye hicretin önemini sorgulayabilme	6
PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR HADİSE: HİCRET	9.3.İslam Toplumunun Teşekkülü	9.3.4.Hicret'ten sonra devletleşme sürecinde gerçekleşen faaliyetleri sınıflandırabilme	8
EN YÜCE DOSTA	9.4. Peygamberimizin Hastalık süreci ve vefatı	9.4.1.Peygamber'in hastalanmasından vefat etmesine kadar geçen süreçteki ortamla tarihsel empati kurabilme	6

Zümre Başkanı**Mine CANDAN CENGİZ**

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ	İslam'da Ahlakın Mahiyeti	9.4.1.İslam'da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme	1
İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ	Ahlakı Tutum ve Davranışlar	9.4.3.	1
İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ	Kur'an'dan Mesajlar	9.4.4.İsra Suresi 23-29.ayetlerde verilen mesajları özetleyebilme	1
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	Hiz. Muhammed'in Beşeri ve Peygamberlik Yönü	9.5.1.Hiz. Muhammed'in (sav) beşeri ve peygamberlik yönünü özetleyebilme	2
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	Hiz. Muhammed'in Örnekliliği	9.5.2. Hiz. Muhammed'in (sav) örnekliliğini esas alarak kendi bakış açısını oluşturabilme	1

Zümre Başkanı

Mine CANDAN CENGİZ

DERS ADI: MATEMATİK

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
Eşlik ve Benzerlik		9.5.5. Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilme	2
Algoritma		9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme	1
Algoritma		9.3.2. Algoritmik yapılar içerisindeki mantık bağlaçlarını ve niceleyicileri çözümleyebilme	1
Tek Nicel Değişken		9.6.1. Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme	2
Tek Nicel Değişken		9.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	1
Olasılık		9.7.1. Olayların olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme	1

Zümre Başkanı**Halil Erhan Akça**

DERS ADI: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2. SENARYO)

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
ANLAMIN YAPI TAŞLARI	TDE2.1. “Anlamlın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme		1
ANLAMIN YAPI TAŞLARI	TDE2.3. “Anlamlın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme		1
DİLİN ZENGİNLİĞİ	TDE2.1. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme		2
DİLİN ZENGİNLİĞİ	TDE2.2. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme		2
DİLİN ZENGİNLİĞİ	TDE2.3. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme		1
DİLİN ZENGİNLİĞİ	TDE2.4. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlere yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme		1
TOPLAM			8

Zümre Başkanı**M. Numan KAPLAN**

DERS ADI: İNGİLİZCE

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğre nme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
WORLD HERITAGE	READING	E9.7.R1.Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage/ festivals	2
EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	WRITING	E9.8.W1. Students will be able to give advice about health problems	1
EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	WRITING	E9.8.W2. Students will be able to write a text about health	1
EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	LISTENING	E9.8.L1. Students will be able to identify the most frequently used expressions about health problems	1
EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	SPEAKING	E9.8.S1. Students will be able to ask for help from the emergency services in areas of immediate need.	1

Zümre Başkanı**MÜJGAN TÜZEN**

DERS ADI: TARİH

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ		9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme	1
ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ		9.3.1. Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme	1
ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ		9.3.2. Orta Çağ'daki başlıca devletlerin siyasi ve askerî gelişmelerini karşılaştırabilme	3
ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ		9.3.3. Orta Çağ'daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorgulayabilme	2
ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ		9.3.4. Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme	1

Zümre Başkanı**ONUR DURAN**

DERS ADI: FİZİK

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
AKIŞKANLAR		FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
AKIŞKANLAR		FİZ.9.3.7. Akışkanın geçtiği borunun kesit alanı ile akışkanın sürati ve boru çeperlerine yaptığı basınç arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
ENERJİ		FİZ.9.4.1. İç enerjinin ısı ve sıcaklık ile arasındaki ilişki hakkında tümevarımsal akıl yürütebilme	1
ENERJİ		FİZ.9.4.2. Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modele ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
ENERJİ		FİZ.9.4.3. Hâl değiştirme sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değiştirmesi için alınanveya verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenler hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	1
ENERJİ		FİZ.9.4.4. Isıl denge durumu hakkında bilimsel gözlem yapabilme	1
ENERJİ		FİZ.9.4.5. Isı aktarım yollarını sınıflayabilme	1
ENERJİ		FİZ.9.4.6. Günlük hayattaki deneyimlerinden yola çıkarak katı maddelerdeki ısı iletim hızını etkileyen etmenlere yönelik yansıtma yapabilme	1

Zümre Başkanı**Gülşay DOĞAN**