

Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi

**II. Dönem II.Sınav Konu Soru
Dağılım Senaryoları**

2024-2025

11. Sınıf

DERS ADI: SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
2.TEMA YÖNETİM		11.2. 10. Kültürel mirasın korunmasına yönelik önerilerde bulunur.	1
2.TEMA YÖNETİM		11.2. 15. Bireyin haklarının korunmasında yönetimlere düşen görevleri belirler.	1
2.TEMA YÖNETİM		11. 2. 8. Yönetim-eğitim ilişkisini analiz eder.	1
2.TEMA YÖNETİM		11. 2. 7. Türkiye'de yönetici yetiştirme amacıyla yapılan eğitim faaliyetlerini değerlendirir.	1
2.TEMA YÖNETİM		11. 2. 5. Siyasi değişimi etkileyen faktörleri ve bu faktörlerin yönetime yansımalarını belirler.	1
2.TEMA YÖNETİM		11. 2. 11. Bilgi teknolojisinin yönetim alanında kullanımının sonuçlarını tartışır.	1
2.TEMA YÖNETİM		11.2. 14. Yönetim bilimin gelişimine katkıda bulunan kurum ve kuruluşlar hakkında araştırma yapar.	1

Zümre Başkanı**İSMAİL TOHUM**

DERS ADI: OSMANLI TÜRKÇESİ

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
11.4. OSMANLI TÜRKÇESİNDE ARAPÇA-FARŞÇA KELİME GRUPLARI VE KEMİYET	11.4.2. Arapça ve Farsça Asıllı Kelimelerde Kemiyet	11.4.2.1. Teklik ve çokluk ifade eden Arapça ve Farsça kelimeleri tanır.	1
11.4. OSMANLI TÜRKÇESİNDE ARAPÇA-FARŞÇA KELİME GRUPLARI VE KEMİYET	11.4.2. Arapça ve Farsça Asıllı Kelimelerde Kemiyet	11.4.2.2. Teklik ve çokluk ifade eden Arapça ve Farsça kelimeleri okur.	1
11.5. OSMANLI TÜRKÇESİNDE EL YAZISI (RİKA) METİNLER	11.5.1. Seçme Okuma Metinleri	11.5.1.1. Rika hattıyla yazılmış metinleri okur.	1
11.5. OSMANLI TÜRKÇESİNDE EL YAZISI (RİKA) METİNLER	11.5.1. Seçme Okuma Metinleri	11.5.1.2. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri içerik bakımından değerlendirir.	1
11.5. OSMANLI TÜRKÇESİNDE EL YAZISI (RİKA) METİNLER	11.5.1. Seçme Okuma Metinleri	11.5.1.3. Bilmediği kelimelerin anlamını Osmanlı Türkçesi lügati kullanarak bulur.	1
11.5. OSMANLI TÜRKÇESİNDE EL YAZISI (RİKA) METİNLER	11.5.1. Seçme Okuma Metinleri	11.5.1.4. Metinlerdeki Arapça ve Farsça asıllı dil öğelerini belirler.	1
11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA)	11.6.1. Rika Harflerini Yazma	11.6.1.1. Osmanlı Türkçesindeki rika harflerini yazar. Rika hattında harflerde birtakım değişiklikler yapıldığına dikkat çekilmeli, bu hattın kolay ve hızlı yazmak için geliştirildiği belirtilmelidir.	1

Zümre Başkanı**Davut DAZIROĞLU**

DERS ADI: İNGİLİZCE

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
SPORTS	R1:E11.8.R1.	Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs. 1	1
Open Your Heart	E11.6.R1	Students will be able to draw conclusions for the past events in a text	1
My Friends	E11.9.W1.	Students will be able to write a text about their teachers and friends for a school magazine	1
Facts about Türkiye	E11.7.W1.	Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye	1
My Friends	E11.9.R1	Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details.	1

Zümre Başkanı**Müjgan Tüzen**

DERS ADI: COĞRAFYA (Senaryo 6)

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER		11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.	1
BEŞERİ SİSTEMLER		11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.	1
BEŞERİ SİSTEMLER		11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.	1
BEŞERİ SİSTEMLER		11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.	1
BEŞERİ SİSTEMLER		11.3.5. Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını ilişkilendirir.	1
BEŞERİ SİSTEMLER		11.3.6. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.	1
BEŞERİ SİSTEMLER		11.3.7. Sanayileşmiş bir ülkeyi sanayileşme süreçleri açısından değerlendirir.	1
BEŞERİ SİSTEMLER		11.3.8. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.	2
BEŞERİ SİSTEMLER		11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.	1

İSMAİL TOHUM**Zümre Başkanı**

DERS ADI: TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM	İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİNDE EĞİTİM VE BİLİM	5.2. İlk Türk İslam devletlerinde eğitim ve bilim alanındaki faaliyetleri açıklar.	1
TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM	TANZİMAT ÖNCESİ OSMANLILARDA EĞİTİM VE BİLİM	5.3. Tanzimat öncesi dönemde Osmanlı'daki eğitim ve bilim faaliyetlerini kavrar.	1
TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM	TANZİMAT SONRASI OSMANLILARDA EĞİTİM VE BİLİM	5.4. Tanzimat sonrasında Osmanlı eğitim sisteminde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM	CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM VE BİLİM	5.5. Cumhuriyet Dönemi'nde eğitim ve bilim alanında gerçekleşen gelişmeleri analiz eder.	1
TÜRKLERDE SANAT	İLK TÜRK DEVLETLERİNDE SANAT	6.1. İlk Türk devletlerinde yaşam biçiminin sanata etkilerini açıklar.	1
TÜRKLERDE SANAT	İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİNDE SANAT	6.2. İslamiyet'in kabulü ile birlikte İlk Türk İslam devletlerinde sanat anlayışında meydana gelen değişim ve gelişimi kavrar.	1
TÜRKLERDE SANAT	OSMANLI DEVLETİ'NDE SANAT	6.3. Osmanlı sanatının kendine has özelliklerini analiz eder.	1
TÜRKLERDE SANAT	CUMHURİYET DÖNEMİ'NDE SANAT	6.4. Cumhuriyet Dönemi ile birlikte sanat anlayışında meydana gelen değişimleri değerlendirir.	1

Zümre Başkanı

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
11.3.KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	11.3.1.HİDAYET,İHSAN,İHLAS,TAKVA,DOĞRU YOL,CİHAT,SALİH AMEL	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.***	1
11.4.İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.1.İNANÇLA İLGİLİ FELSEFİ YAKLAŞIMLAR	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. ***	1
11.4.İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.2.YENİ DİNİ HAREKETLER	11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir	1
11.4.İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.3.KUR'AN'DAN MESAJLAR	11.4.3. En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
11-5.YAHUDİLİK VE HİRİSTİYANLIK	11.5.1.YAHUDİLİK	11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	2
11.5.YAHUDİLİK VE HİRİSTİYANLIK	11.5.2.HİRİSTİYANLIK	11.5.2. Hristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler	2

ZÜMRE BAŞKANI

MİNE CANDAN CENGİZ

DERS ADI: PSİKOLOJİ

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
ÜNİTE: 3 - ÖĞRENME, BELLEK, DÜŞÜNME		45. Zekâ türlerini ayırt eder.	1
ÜNİTE: 4 - RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ		47. Kişilik, kişilik gelişimi ve onu şekillendiren etkenleri tartışır.	1
ÜNİTE: 4 - RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ		48. Kişilik konusundaki kuramları tanıır	1
ÜNİTE: 4 - RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ		53. Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir.	3
ÜNİTE: 4 - RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ		55. Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar.	1
ÜNİTE: 4 - RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ		58. Normal dışı davranış türlerini özellikleriyle bilir.	2
ÜNİTE: 4 - RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ		59. Psikolojik destek hakkında bilgi sahibi olur.	1

Dilek KAYIKÇI**Zümre Başkanı**

DERS ADI: SOSYOLOJİ(11)

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
2.Ünite:Toplumsal Yapı ve Toplumsal ilişkiler		Kent ve metropol kavramlarını ayırt eder	2
2.Ünite:Toplumsal Yapı ve Toplumsal ilişkiler		Milliyetçilik ve ırkçılık kavramlarını ayırt eder.	2
2. Ünite:Toplumsal yapı ve toplumsal ilişkiler		Toplumsal hareketliliği etkileyen etmenleri bilir.	2
3 Ünite :Kültür		Kültür nedir bilir .Kültürün farklı yönlerini ayırt eder.	2
3.Ünite :Kültür		Kültürel açıdan toplumsal yapıyı analiz eder.	1
3.Ünite : Kültür		Kültür ve uygarlık kavramlarını tanımlar ayırt eder.	1

Zümre Başkanı: DİLEK KAYIKCI

DERS ADI: MATEMATİK

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
Çember		11.5.1.1. Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.	1
Çember		11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	2
Çember		11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar	2
Daire		11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.	4
Silindir,Koni ve Küre		11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.	1

Zümre Başkanı**Halil Erhan Akça**

DERS ADI: MANTIK

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğre nme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
SEMBOLİK MANTIK		44. Önergelerin, geçerlilik ve eşdeğerliğini denetler.	1
SEMBOLİK MANTIK		46. Çözümleyici Çizelgenin temel kurallarını uygular.	2
SEMBOLİK MANTIK		48. Çıkarımları, çözümleyici çizelgede denetler.	2
SEMBOLİK MANTIK		50. Niceleme mantığında, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.	1
SEMBOLİK MANTIK		52. Niceleme mantığında temel kuralları uygular.	1

Zümre Başkanı**DİLEK KAYIKCI**

DERS ADI: RUSÇA

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
УРОК 9		Прошедшее Время Глагола (Geçmiş zaman)	
УРОК 10		Творительный падеж (İsmin ile hali)	
УРОК 10		Притяжательные Местоимения в Творительном Падеже (İle halinde iyelik zamirleri)	
УРОК 10		Глаголы “Быть, стать, заниматься” (Быть, стать, заниматься fiilleri)	
УРОК 10		Перевод текста (Metin çevirisi)	

Zümre Başkanı**Merve ZARARSIZ**

DERS ADI: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
ROMAN		A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.	1
ROMAN		A.2.13.- Metni yorumlar.	1
TİYATRO		A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
TİYATRO		A.3.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1
TİYATRO		A.3.4.-Metindeki çatışmaları belirler.	1
TİYATRO		A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
TİYATRO		A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3
MÜLAKAT/ RÖPORTAJ		A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1

NUMAN KAPLAN**Zümre Başkanı**

DERS ADI: TARİH

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET TOPLUM İLİŞKİLERİ		11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.	1
DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET TOPLUM İLİŞKİLERİ		11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.	3
DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET TOPLUM İLİŞKİLERİ		11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	3
DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET TOPLUM İLİŞKİLERİ		11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.	1
XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT		11.5.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.	1

Zümre Başkanı**ONUR DURAN**

DERS ADI: FELSEFE

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
18. YÜZYIL- 19. YÜZYIL FELSEFESİ		11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
18. YÜZYIL- 19. YÜZYIL FELSEFESİ		11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
20. YÜZYIL FELSEFESİ		11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar	1
20. YÜZYIL FELSEFESİ		11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
20. YÜZYIL FELSEFESİ		11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
20. YÜZYIL FELSEFESİ		11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1

Zümre Başkanı**DİLEK KAYIKÇI**