

Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi

2024-2025

**II. Dönem I.Sınav Konu Soru
Dağılım Senaryoları**

Hazırlık Sınıfları



DERS ADI: Bilişim Teknolojileri ve Yazılım

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
PROGRAMLAMANIN TEMEL KAVRAMLARI	Veri Türleri	Programlama dillerinde basit farklılıklar gözlemlense de ortak kullanılan kavramlar olduğu açıklanır. Operatörler, değişkenler, koşullar, döngüler gibi temel programlama kavramlarının gerekliliği ve programın akışını yönlendirmesi üzerinde durulur.	1
		Matematikte kullanılan sembollerle programlamada kullanılan sembollerin benzer ve farklı yönleri gösterilerek kullanım amaçları açıklanır.	1
		Yazılan programlama diline göre aynı sembollerin farklı anlamlar ifade edebileceği söylenir, bu durum örneklendirilir.	1
		Veri türlerini amacına uygun şekilde programa tanımlar.	1
		Veri türlerini doğru bir şekilde tanımlamanın programlamadaki önemi üzerinde durulur.	1
		Sayısal veya metinsel veri türü tanımlamaları örnekler üzerinden gösterilir.	1
		Sayısal veri türünde tam sayı veya ondalıklı sayı kullanımında tanımın değişeceği, program içerisinde veri türüne göre sonuçların etkilenebileceği örneklendirilir.	1
		Farklı veri türlerini program içerisinde kullanır.	2
	Karar yapıları	3.4. Karar yapılarını kullanarak programı geliştirir. Programlama dillerinde kullanılan if-else ve else if yapılarına örnekler verilir.	1

**Zümre Başkanı
Neslihan Zoroğlu**

DERS ADI: MATEMATİK

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
MANTIKSAL ÇIKARIM	Mantıksal Çıkarım Gerektiren Problemler	MAT.H.2.1. Mantıksal çıkarım gerektiren problemleri çözebilme	2
ALGORİTMA VE BİLİŞİM	MAT.H.3.1. Sonlu sayı örüntülerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	a) Sonlu sayı örüntülerinin terimleri arasındaki ilişkileri gözlemler. b) Sonlu sayı örüntülerinin terimleri arasındaki örüntüleri belirler. c) Belirlediği ilişkileri sözel ve cebirsel olarak geneller.	2
ALGORİTMA VE BİLİŞİMİ	MAT.H.3.1. Sonlu sayı örüntülerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	a) Sonlu sayı örüntülerinin terimleri arasındaki ilişkileri gözlemler. b) Sonlu sayı örüntülerinin terimleri arasındaki örüntüleri belirler. c) Belirlediği ilişkileri sözel ve cebirsel olarak geneller.	2
ALGORİTMA VE BİLİŞİMİ	MAT.H.3.2. Şifreli metinleri çözebilmek için tümevarımsal akıl yürütebilme	a) Şifreli metinlerdeki ilişkileri gözlemler. b) Şifreli metinlerdeki örüntüleri belirler. c) Belirlediği örüntüleri sözel ve cebirsel olarak geneller.	2
ALGORİTMA VE BİLİŞİMİ	MAT.H.3.2. Şifreli metinleri çözebilmek için tümevarımsal akıl yürütebilme	a) Şifreli metinlerdeki ilişkileri gözlemler. b) Şifreli metinlerdeki örüntüleri belirler. c) Belirlediği örüntüleri sözel ve cebirsel olarak geneller.	2

Zümre Başkanı
Halil Erhan AKÇA

DERS ADI: İngilizce

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
11- School Life	Talking about obligation and prohibition	Students will be able to answer the questions about school life after listening.	1
11- School Life	Talking about national, moral and cultural values	<ul style="list-style-type: none">• Students will be able to Identify National Festivals in Turkey in the text.• Students will be able to find out the topic of the text.	2
12- Detective Stories	Asking for detailed information	Students will be able to listen to the text to match vocabulary related to detective stories. <ul style="list-style-type: none">• Students will be able to guess the end of the story	2
12- Detective Stories	Describing past Activities Talking about sequential actions	<ul style="list-style-type: none">• Students will be able to read a short detective story to find out the setting and what happened in the story.• Students will be able to fill in the timeline with events and dates in the text	2
13-Old Times	Describing habits and routines In the past	<ul style="list-style-type: none">• Students will be able to locate specific information in charts.	1
13- Old Times	Making oral presentation on a planned topic	<ul style="list-style-type: none">• Students will be able to give a short presentation on historic places of a city.• Students will be able to describe a photo related to the topic.	1
11- School Life	Expressing common responses	<ul style="list-style-type: none">• Students will be able to write a the end of a given unfinished story.	1

Zümre Başkan**Müjgan TÜZEN**

DERS ADI: RUSÇA

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
Урок 3	Моя семья	Притяжательные местоимения	1
Урок 3	Моя семья	Вопросы “Чей/ чья/ чьё/ чьи?”	1
Урок 3	Моя семья	Глаголы	1
Урок 4	Мои друзья	Множественное число существительных	1

Zümre Başkanı**Merve ZARARSIZ**

DERS ADI: Demokrasi ve İnsan Hakları

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK		Özgür ve Özerk Birey Olmak	2
DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK		Hak ve Özgürlükleri Bilinçli Kullanmak	1
DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK		Karar Alma Süreçlerine Katılım	1
DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK		Çözümün Parçası Olmak	1
DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK		Bilinçli Tüketici Olmak	1
DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK		Çevrenin Korunması Sağlıklı Üretim Sağlıklı Çevre	1
DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK		Yaşanabilir Bir Dünya İçin Doğal Çevreyi Korumak	2
DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK		Demokratik Yaşama Katılımda Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Önemi ve Etik İlkeler	1

Zümre Başkanı**Dilek Kayıkcı**

DERS ADI: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
3	okurun dünyası	TDE2.1. “Okurun Dünyası” temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme TDE2.1.1. İnceler ve görüş oluşturur.b) TDE2.1.2. Seçim yapar.	2
3	okurun dünyası	TDE2.2. “Okurun Dünyası” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme a) TDE2.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. Okuma metnindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.b) TDE2.2.2. Tahmin eder.c) TDE2.2.3. Çıkarım yapar.ç) TDE2.2.4. Karşılaştırır.d) TDE2.2.5. Sınıflandırır.	1
3	okurun dünyası	TDE2.3. “Okurun Dünyası” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme a) TDE2.3.1. Parçaları belirler.b) TDE2.3.2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirler.c) TDE2.3.3. Parçalar arasındaki etkileşimleri belirler.TDE4.1. Duygu, düşünce ve hayal dünyasını etkili bir şekilde yansıtacağı bir yazma sürecini yönetebilmea) TDE4.1.1. Seçim yapar.b) TDE4.1.2. İlişkiyi sürdürür.	2
3	okurun dünyası	TDE4.3. Duygu, düşünce ve hayal dünyasını kurgusuna yansıttığı yazısında kural uygulayabilme a) TDE4.3.1. Plan hazırlar.b) TDE4.3.2. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.c) TDE4.3.3. Uygun söz varlığı kullanır.ç) TDE4.3.4. İletileri açık ve örtük biçimde ifade eder.d) TDE4.3.5. Türkçe dil yapılarını uygular.f) TDE4.3.7. Yazım kurallarını uygular.g) TDE4.3.8. Noktalama kurallarını uygular.	5

Zümre Başkanı**NUMAN KAPLAN**