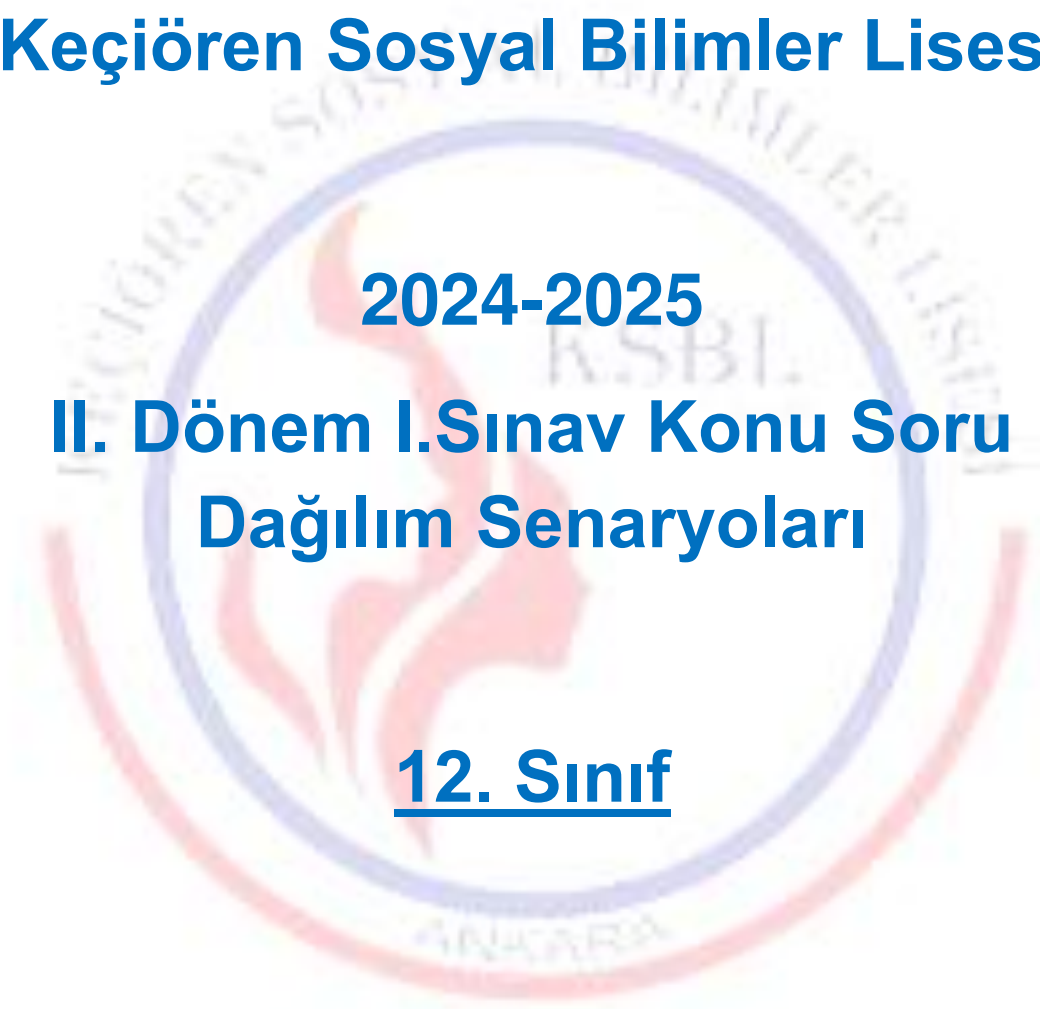


# Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi

**2024-2025**

**II. Dönem I.Sınav Konu Soru  
Dağılım Senaryoları**

**12. Sınıf**



**DERS ADI: MATEMATİK**

<b>Ünite Adı/ Tema</b>	<b>Konu/Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>LİMİT</b>		12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.	1
<b>LİMİT</b>		12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.	1
<b>LİMİT</b>		12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.	1
<b>TÜREV</b>		12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar	1
<b>TÜREV</b>		12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.	3
<b>TÜREV</b>		12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar	1
<b>TÜREV</b>		12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	1
<b>TÜREV</b>		12.5.3.2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.	1

**Zümre Başkanı****HALİL ERHAN AKÇA**

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUM	Tasavvufi düşüncenin oluşumu	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir.	1
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUM	Tasavvufi düşüncenin ahlaki boyutu	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	1
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUM	Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumlar	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.	3
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUM	Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumlar	12.3.4. Alevilik ve Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.	2
GÜNCEL DİNİ MESELELER	Dini meselelerin çözümünde temel ilke ve yöntemler	12.4.1 Güncel dini meselelerin çözümüne ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.	2
GÜNCEL DİNİ MESELELER	İktisadi hayatla ilgili meseleler	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	1

Zümre Başkanı

MİNE CANDAN CENGİZ

**DERS ADI: SOSYOLOJİ**

<b>Ünite Adı/ Tema</b>	<b>Konu/Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>Toplumsal Değişme</b>		A.1 Toplumsal değişme, gelişme, ilerleme, evrim kavramlarını birbirinden ayırt eder.	2
		A.2 İhtilal, inkılâp ve isyan kavramlarını ayırt eder.	1
		A.3 Farklı toplumların toplumsal yapılarda meydana gelen değişmelere örnek verir.	1
		A.4 Sosyal değişmeyi açıklayan kuramları karşılaştırır.	1
		A.5 Doğal çevrenin toplumsal yapıya etkilerini değerlendirir	1
		A.6 Bilim ve teknolojinin toplumsal ilişkileri ve toplumsal yapıyı değiştirme gücünü fark eder.	1
		A.7 Kültürün toplumsal değişmeye olumlu ve olumsuz etkileri tartışır	1
		A.8 Nüfusun niteliği ve artış hızının sosyal değişmeye etkilerini değerlendirir	1
		A.10 Toplumsal değişme tiplerini örneklerle açıklar.	1

**DİLEK KAYIKÇI****Zümre Başkanı**

**DERS ADI: OSMANLI TÜRKHESİ(12. SINIF)**

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
<b>12.3. TÜRKHESİMİŞ ARAPÇA VE FARŞA KELİMELERİN OKUNUŞU</b>	<b>12.3.1. Osmanlı Türkçesinde Arapça Asıllı İsimler</b>	<b>12.3.1.1. Osmanlı Türkçesinde Arapça asıllı camit ve müştak isimlerin kullanıldığını kavrar.</b> <b>12.3.1.2. Arapça asıllı camit isim örneklerini okur.</b>	<b>3</b>
	<b>12.3.2. Farsça Asıllı Zarflar ve Birleşik Kelimeler</b>	<b>12.3.2.1. Osmanlı Türkçesinde kullanılan Farsça asıllı zarfları ve birleşik kelimeleri tanır.</b>	
<b>12.4. TAKVİM BİLGİSİ, SAYILAR, KALIPLAŞMIŞ İFADELER</b>	<b>12.4.1. Osmanlı Türkçesinde Sayılar ile Gün ve Ay Adları</b>	<b>12.4.1.1. Osmanlı Türkçesinde kullanılan Arapça ve Farsça sayı adlarını okur.</b>	<b>2</b>
	<b>12.4.2. Arapça ve Farsça Kalıplaşmış İfadeler</b>	<b>12.4.2.1. Osmanlı Türkçesinde kullanılan Arapça ve Farsça kalıplaşmış ifadeleri oku.</b>	
<b>12.5. OSMANLI TÜRKHESİYLE YAZILMIŞ ESERLER VE HAT SANATI ÖRNEKLERİ</b>	<b>12.5.1. Osmanlı Türkçesinde Matbu ve Yazma Eserler</b>	<b>12.5.1.1. Yazma eserlerin şekil özelliklerini açıklar.</b>	<b>1</b>
	<b>2.Dönem 1.Yazılı</b>		<b>6</b>

**Davut Dazıroğlu****Zümre başkanı**

**DERS ADI: SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI**

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
2.TEMA HAK ve ÖZGÜRLÜKLER		12.2.Dünyada insan hakları ile ilgili yapılan tartışmaları irdeler.	1
2.TEMA HAK ve ÖZGÜRLÜKLER		12.3.Hak ve özgürlüklerle ilgili kurum ve kuruluşların çalışmalarından yararlanır	1
2.TEMA HAK ve ÖZGÜRLÜKLER		12.4. Cumhuriyet dönemiyle ilgili hak ve özgürlükler açısından ülkemizde görülen gelişmeleri araştırır.	1
2.TEMA HAK ve ÖZGÜRLÜKLER		12.5.Başkasının hak ve özgürlüklerine saygı göstermenin birey ve toplum açısından önemini kavrar.	1
2.TEMA HAK ve ÖZGÜRLÜKLER		12.6.Devlete karşı sorumlulukların ve görevin neler olduğunu belirtir.	1
2.TEMA HAK ve ÖZGÜRLÜKLER		12.7. İnsan hak ve özgürlüklerinin korunmasında devlete düşen görevleri inceler.	1
2.TEMA HAK ve ÖZGÜRLÜKLER		12.8.Bireylerin özgürlüğünün sınırlarını açıklar.	1

**İSMAİL TOHUM****Zümre Başkanı**

**DERS ADI: T.C İNKILÂP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK**

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
MİLLÎ MÜCADELE		2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.	1
ATATÜRKÇÜLÜK ve TÜRK İNKILABI		3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK ve TÜRK İNKILABI		3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK ve TÜRK İNKILABI		3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK ve TÜRK İNKILABI		3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK ve TÜRK İNKILABI		3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK ve TÜRK İNKILABI		3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK ve TÜRK İNKILABI		3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK ve TÜRK İNKILABI		3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	1

**Zümre Başkanı****Onur DURAN**

**DERS ADI: MATEMATİK**

<b>Ünite Adı/ Tema</b>	<b>Konu/Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>ÜÇGENLER</b>	Üçgende benzerlik	Üçgenlerde benzerliği kavrar.	4
<b>DÖRTGENLER</b>	YAMUK	Yamuğun özelliklerini kavrar.	2
<b>DÖRTGENLER</b>	Yamuk	Yamuğun alanını kavrar.	2
<b>DÖRTGENLER</b>	PARALELKENAR	Paralel kenarın özellikleri	2

**Zümre Başkanı****Halil Erhan AKÇA**



**DERS ADI: İNGİLİZCE**

<b>Ünite Adı/ Tema</b>	<b>Konu/Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
Psychology	Reading	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	1
Psychology	Writing	E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/ painting/photograph through creative writing.	1
Favors	Reading	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	1
Favors	Writing	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	1
Favors	Listening	E12.6.L2. Students will be able to complete a conversation about favors in a recorded text/video.	1
Psychology	Speaking	E12.5.S2. Students will be able to make comments on moods by looking at flashcards.	1

**Zümre Başkanı****MÜJGAN TÜZEN**

**DERS ADI: SANAT TARİHİ**

<b>Ünite Adı/ Tema</b>	<b>Konu/Öğre nme Alanı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>AVRUPA SANATI</b>	Rönesans Sanatı	Rönesans Sanatının genel özelliklerini açıklar	1
<b>AVRUPA SANATI</b>	Rönesans Dönemi Sanat Türleri	Avrupa da Rönesans Dönemi sanat türlerinin temsilcilerini ve eserlerini örnekleri ile söyler	4
<b>AVRUPA SANATI</b>	Barok Sanat	Barok Sanatın genel özelliklerini belirler	1
<b>ORTA ASYA TÜRK SANATI</b>	-Hun - Göktürk - Uygur Sanatı	Orta Asya Bozkır Sanatı	1
<b>ORTA ASYA TÜRK SANATI</b>	-Hun - Göktürk - Uygur Sanatı	Orta Asya Türk Kültürünün sanat eserlerine yansımalarını sorgular	3

**Sanat Tarihi****NİLÜFER ULUSAN**

**DERS ADI: RUSÇA**

<b>Ünite Adı/ Tema</b>	<b>Konu/Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
	Учить время	Который час?	1
	Научить способы развития речи	Антонимы прилагательных	1
	Учить движение глаголов	Глаголы движения	1
	Употреблять глаголы движения	Винительный падеж. Куда?	1

**Zümre Başkanı****Merve ZARARSIZ**

**DERS ADI: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (4. SENARYO)**

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
<b>ŞİİR</b>	Dil Bilgisi Konuları - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedeki anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA - Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek alarak şiir yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
<b>ROMAN</b>	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği 4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği	A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler	1
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1

**Zümre Başkanı****Numan KAPLAN**

**DERS ADI: ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ**

Ünite Adı/ Tema	Konu/Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
YUMUŞAMA DÖNEMİ VE SONRASI		4.1. Yumuşama Dönemi'nde ortaya çıkan siyasi ve askerî gelişmeleri değerlendirir.	1
YUMUŞAMA DÖNEMİ VE SONRASI		4.2. Küresel güçlerin, enerji kaynakları üzerindeki rekabetinin Orta Doğu'daki siyasi gelişmelere etkilerini açıklar.	1
YUMUŞAMA DÖNEMİ VE SONRASI		4.3. Yumuşama Dönemi'nde dünyadaki ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri değerlendirir.	1
YUMUŞAMA DÖNEMİ VE SONRASI		4.4. Yumuşama Dönemi Türk dış politikasını etkileyen gelişmeleri açıklar.	1
YUMUŞAMA DÖNEMİ VE SONRASI		4.5. Yumuşama Dönemi'nde Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri değerlendirir.	1

**Zümre Başkanı****Onur DURAN**

**DERS ADI: COĞRAFYA**

<b>Ünite Adı/ Tema</b>	<b>Konu/Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>DOĞAL SİSTEMLER</b>		12.2.12. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir	1
<b>DOĞAL SİSTEMLER</b>		12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.	1
<b>BEŞERİ SİSTEMLER</b>		12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.	1
<b>BEŞERİ SİSTEMLER</b>		12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar	1
<b>BEŞERİ SİSTEMLER</b>		12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir.	1
<b>BEŞERİ SİSTEMLER</b>		12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.	2

**Zümre Başkanı****İSMAİL TOHUM**