

# Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi

2024-2025

II. Dönem I.Sınav Konu Soru  
Dağılım Senaryoları

9. Sınıf

**DERS ADI: Türk Dili ve Edebiyatı (Bakanlık tarafından ülke genelinde yapılacaktır.)**

<b>Ünite Adı/ Tema</b>	<b>Konu/Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>

**Zümre Başkanı**

**M. Numan KAPLAN**

**DERS ADI: BİYOLOJİ**

<b>Ünite Adı/ Tema</b>	<b>Konu/Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>YAŞAM</b>		BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	1
<b>YAŞAM</b>		BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım	2
<b>YAŞAM</b>		BİY.9.1.7. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1
<b>ORGANİZASYON</b>		BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	2
<b>ORGANİZASYON</b>		BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	4

**Zümre Başkanı  
FATİH DERELİ**

**DERS ADI: Kimya**

<b>Ünite Adı/ Tema</b>	<b>Konu/Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>Çeşitlilik</b>	Etkileşimler	9.2.1. Metalik bağ oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütür.	1
<b>Çeşitlilik</b>	Etkileşimler	9.2.2. İyonik bağın oluşumuna yönelik bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
<b>Çeşitlilik</b>	Etkileşimler	9.2.3.Kovalent bağ oluşumuna yönelik bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
<b>Çeşitlilik</b>	Etkileşimler	9.2.4.Moleküllerin lewis nokta yapısına ilişkin Çıkarımda bulunabilme	1
<b>Çeşitlilik</b>	Etkileşimler	9.2.5. Molekülleri polar Ya da apolar olarak sınıflandırabilme	2
<b>Çeşitlilik</b>	Etkileşimler	9.2.6. Bileşikleri adlandırmada kurallara ilişkin tümdengelimsel Akıl yürütebilme	2

**Zümre Başkanı  
Ayşe BAL**

**DERS ADI: Bilişim Teknolojileri ve Yazılım**

<b>Ünite Adı/ Tema</b>	<b>Konu/ Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>ROBOTİK BİLEŞENLER ÜNİTESİ</b>		Problemleri robotik kodlama ile çözebilmek için mantık geliştirir.	1
<b>ROBOTİK BİLEŞENLER ÜNİTESİ</b>		Temel elektronik kavramları ve bileşenleri açıklar.	3
<b>ROBOTİK BİLEŞENLER ÜNİTESİ</b>		Farklı sensörlerin kullanıldığı robotik proje örnekleri gösterilir.	1
<b>ROBOTİK BİLEŞENLER ÜNİTESİ</b>		Geliştirilen elektronik tasarımın kodlarını yazma süreci ve bu kodların donanımla nasıl etkileşimde bulunduğu açıklanır.	2
<b>ROBOTİK BİLEŞENLER ÜNİTESİ</b>		Öğrencilere hazırlanmış bir elektronik devre verilir ve istenen uygulama anlatılarak bu elektronik devre için kodları yazması istenir.	2
<b>ROBOTİK BİLEŞENLER ÜNİTESİ</b>		Farklı türdeki motorların (DC motorlar, servo motorlar, step motorlar) ne zaman ve nasıl kullanılacağı anlatılır.	1

**Zümre Başkanı  
Neslihan ZOROĞLU**

**DERS ADI: İNGİLİZCE**

<b>Ünite Adı/ Tema</b>	<b>Konu/Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>INSPIRATIONAL PEOPLE</b>	READING	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	
<b>INSPIRATIONAL PEOPLE</b>	WRITING	E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character.	
<b>BRIDGING CULTURES</b>	READING	E9.6.R1. Students will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	
<b>BRIDGING CULTURES</b>	READING	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	
<b>BRIDGING CULTURES</b>	WRITING	E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	
<b>WORLD HERITAGE</b>	LISTENING	E9.7.L2. Students will be able to respond to simple questions/ statements in a recorded interview	
<b>EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS</b>	SPEAKING	E9.8.S3. Students will be able to express obligations, responsibilities and prohibitions in social life	

**MÜJGAN TÜZEN****Zümre Başkanı**

**DERS ADI: DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6. SENARYO**

<b>Ünite Adı/ Tema</b>	<b>Konu/Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>İslamda İnanç Esasları</b>	Kurandan Mesajlar	DKAB.9.2.4 Bakara Suresini 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme.	1
<b>İslamda İbadetler</b>	İslamda İbadetin kapsamı	DKAB.9.3.1 İslamda ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	2
<b>İslamda İbadetler</b>	İslamda Temel İbadetler	DKAB.9.3.2. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	2
<b>İslamda İbadetler</b>	İnsan ve İbadet	DKAB.9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme	1
<b>İslamda İbadetler</b>	Kurandan Mesajlar	DKAB.9.3.4. Bakara suresi 21, Zariyat suresi 56 ve Hicr suresi 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	2
<b>İslam'da Ahlak İlkeleri</b>	İslam'da Ahlakın Mahiyeti	DKAB.9.4.1. İslam'da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme	1
<b>İslam'da Ahlak İlkeleri</b>	Ahlakın Temel Unsurları	DKAB.9.4.2. Ahlakın temel unsurlarını sentezleyebilme	1

**Zümre Başkanı****Mine CANDAN CENGİZ**

**DERS ADI: SEÇMELİ PEYGAMBER EFENDİMİZİN HAYATI**

<b>Ünite Adı/ Tema</b>	<b>Konu/Öğre nme Alanı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>PEYGAMBERİMİZ HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞAHSİYET: Hz Hatice</b>	Hz. Hatice'nin Risalet Sürecindeki Rolü	9.2.2 Hz. Hatice'nin Hz. Peygamberin hayatındaki yeri hakkında sentezleme yapabilme	10
<b>PEYGAMBERİMİZ HAYATINDA ÖNEMLİ BİR HADİSE: Hicret</b>	Hicreti hazırlayan sebepler	9.3.1 Medine'ye hicreti hazırlayan sebepler konusunda genelleme yapabilme	1
<b>PEYGAMBERİMİZ HAYATINDA ÖNEMLİ BİR HADİSE: Hicret</b>	Akabe Biatleri	9.3.2 Akabe Biatlerini karşılaştırabilme	1

**Zümre Başkanı****Mine CANDAN CENGİZ**



**DERS ADI: COĞRAFYA**

<b>Ünite Adı/ Tema</b>	<b>Konu/Öğren me Alanı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>Doğal Sistemler ve Süreçler</b>	İklim Sistemini Anlamak	9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme	1
<b>Doğal Sistemler ve Süreçler</b>	İklim Sistemini Anlamak	COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme	1
<b>Beşeri Sistemler ve Süreçler</b>	Nüfus Dinamikleri	COĞ.9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme	2
<b>Beşeri Sistemler ve Süreçler</b>	Nüfus Dinamikleri	COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme	2
<b>Beşeri Sistemler ve Süreçler</b>	Nüfus Dinamikleri	COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme	1

**Zümre Başkanı****İSMAİL TOHUM**

**DERS ADI: EDEBİYAT UYGULAMALARI**

<b>Ünite Adı/ Tema</b>	<b>Konu/Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>KONUŞMA</b>		1.3.1. Amaca uygun stratejisini seçer	1
<b>KONUŞMA</b>		1.3.2. Taslak konuşma metni oluşturur	1
<b>KONUŞMA</b>		Konuşma öncesi stratejilerini uygular	2
<b>KONUŞMA</b>		1.3.4. Konuşma esnası stratejilerini uygular	1

**NUMAN KAPLAN****Zümre Başkanı**

**DERS ADI: TARİH**

<b>Ünite Adı/ Tema</b>	<b>Konu/Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ</b>		9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	2
<b>ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ</b>		9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	3
<b>ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ</b>		9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme	2

**Zümre Başkanı****Onur DURAN**

**DERS ADI: Fizik**

<b>Ünite Adı/ Tema</b>	<b>Konu/Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>KUVVET VE HAREKET</b>		FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
<b>KUVVET VE HAREKET</b>		FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1
<b>KUVVET VE HAREKET</b>		FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
<b>KUVVET VE HAREKET</b>		FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme	1
<b>AKIŞKANLAR</b>		FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
<b>AKIŞKANLAR</b>		FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
<b>AKIŞKANLAR</b>		FİZ.9.3.3. Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme	1
<b>AKIŞKANLAR</b>		FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	1
<b>AKIŞKANLAR</b>		FİZ.9.3.5. Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme	1
<b>AKIŞKANLAR</b>		FİZ.9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme	1

**Zümre Başkanı****Gülay DOĞAN**