

## KİMYA DERSİ 10. SINIFLAR

### 3. senaryo seçilmiştir

Kazanımlar	Soru sayısı
10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar. a. Kütle korunumu, sabit oranlar ve katlı oranlar kanunları ile ilgili hesaplamalar yapılır.	3
10.1.2.1. Mol kavramını açıklar. a. Mol kavramının tarihsel süreç içerisindeki değişimi üzerinde durulur. b. Bağlı atom kütlesi tanımlanır. ç. Mol hesaplamaları yapılır.	2
10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar. a. Kimyasal tepkime denklemlerinin denkleştirilmesi sağlanır. Redoks tepkimelerine girilmez. b. Yanma, sentez (oluşum), analiz (ayrışma), asit-baz, çözünme-çökme tepkimeleri örneklerle açıklanır. c. Kurşun(II) iyodürün çökmesi deneyi yaptırılır.	2
10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar. a. Sınırlayıcı bileşen hesapları üzerinde durulur. b. Tepkime denklemleri temelinde % verim hesapları yapılır.	3

10. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	10. Senaryo
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.		
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	2	1
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	1	
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1	1
		10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.		
	Mıknatıs Ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1	1
		10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	1	1
		10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.	1	
	BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	8
10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.			3	1
Kaldırma Kuvveti		10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.**	2	
TOPLAM MADDE SAYISI			20	10

## 10. Sınıf Rusça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo
Говорение	Кто ты?	10.2.1.1.1. Студент может представиться себя	1
НАШИ ЛЮБИМЫЕ КНИГИ	Я очень люблю читать фантастику	10.2.1.1. Прошедшее Время	2
		10.2.1.1. Порядковые числительные	1
	Винительный падеж	10.2.2.2. Винительный падеж	3
	Винительный падеж	10.2.2.2. Куда?	1
	Винительный падеж	10.2.2.2. Когда?	1
ТОПЛАМ МАДДЕ САЙИСИ			8

## 10. SINIF BİYOLOJİ 1. DÖNEM 2. YAZILISI İÇİN KABUL EDİLEN SENARYO 2. SENARYO

10.1.1.2. Mitozu açıkla. 2 SORU

10.1.1.3. Eşysiz üremeyi örneklerle açıkla. 1 SORU

10.1.2.1. Mayozu açıkla. 3 SORU

10.1.2.2. Eşyilü üremeyi örneklerle açıkla. 2 SORU

10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıkla. 2 SORU

a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır.

b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla

ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir

**10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Kazanımlar	4. Senaryo
FELSEFİYİ FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>6</b>

**10. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Kazanımlar	2.sınav
		5. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar-	
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.-	
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.*	1
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.-	
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.*	1
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.*	3
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.-	1
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir.*	1
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.*	1
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.*	1
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.-	
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>9</b>

**10. Sınıf Sosyal Bilim Çalışmaları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Sınav
DOĞAL SİSTEMLER	1. Sanatla ilgili ortaya çıkan bilim dallarını tanıır.		
	15. Sanatın üst düzey düşünme becerilerine katkısını belirler.		
	2. Sanatın yaşantımıza etkilerini fark eder.	1	
	24. Sanatla ilgili mekânları (galeri, müze vb.) ziyaret etmeye istek duyar.		
	25. Estetik duyarlılık kazanır.		
	3. Sanat ile ilgili kurum, kuruluşların çalışmalarını araştırır.		
	4. Türkiye' de düzenlenen sanatla ilgili belli başlı etkinlikleri araştırır.	1	
	5. Sanat, kültür ve eğitim arasındaki ilişkiyi açıklar.		
	6. Millî kültürümüzün ürünü olan sanat eserlerini tanıır.		
	13. Tarihî mirası ve sanat eserlerini korur.		
	7. Ekonominin sanat, sanatın ekonomi üzerindeki etkilerini irdeler.		
	10. Anadolu'da yaşayan uygarlıklardan günümüze kalan sanat eserlerini tanıır.	2	
	9. Tarihsel süreçte belli başlı sanat dallarının gelişim sürecini araştırır.		
	11. Tarihten günümüze sanatla ilgilenen devlet büyüklerini araştırır.		
	19. Türk sanatının, dünya sanatı içindeki yerini ve önemini kavrar.		
	9. Tarihsel süreçte belli başlı sanat dallarının gelişim sürecini araştırır.		
	11. Tarihten günümüze sanatla ilgilenen devlet büyüklerini araştırır.	1	
	19. Türk sanatının, dünya sanatı içindeki yerini ve önemini kavrar.		
	8. Kültürel değişimde ve kültürler arası etkileşimde sanatın ve sanatçının lünü açıklar.	1	
	12. Sanat eserleri ile coğrafi özellikler arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	
	14. Sanatın topluma, toplumun sanata etkilerine örnekler verir.		
	21. Sanat ve sanatçının toplumdaki rolünü fark eder.		
	16. Sanatın insan psikolojisine etkisini kavrar.		
	17. Sanatın psikoterapi uygulamaları yoluyla tedavide kullanımına örnek verir.	1	
	18. Sanatın Türkiye'de ve dünyada yaşananları anlatmada ve geçmişin günümüze aktarmadaki işlevine örnekler verir.		
	22. Sanatın sosyal bilimciye kazandıracaklarını kestirir		
20. Sanata gereken önemin verilmemesinin doğuracağı sonuçları kestirir.			
23. Ülkemizde sanatın özendirilmesine, sanatın ve sanatçının desteklenmesine yönelik öneriler geliştirir.			
26. Atatürk'ün sanata ve sanatçıya verdiği önemi kavrar.			
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>8</b>	

**10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav
			4. Senaryoo
Allah İnsan ilişkisi	1. Allah İnancı ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar.	
	2. Allah'ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	
	3. Allah'ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.*	1
	4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1
	5. İnsanın Allah İle İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.	
	6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
Hz. Muhammed ve Gençlik	1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1
	3. Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2
	4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek verir.	3
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>10</b>

## İNGİLİZCE DERSİ 2. SINAVI

### SINIF SEVİYE BAZLI SINAV SORU KAZANIMLARI

#### 10. SINIF KAZANIMLARI:

E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.(2 adet)

E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text. (2 adet)

E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.(1 adet)

E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world. (2 adet)

E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text. (1 adet)

E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.(2 adet)



**10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu I. Dönem**

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	4. Senaryo		
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi			
		2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri			
		3. Türkçenin tarihî gelişimi			
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.			
	YAZMA	Öğrencilerin “Yazının gelişimi”, “Türk yazı sanatı” ve “Alfabeler” gibi konularda bir yazma çalışması yapmaları sağlanır.			
	SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerin hat sanatı, yazı tipleri / karakterleri, kâğıt, kitap, kütüphane gibi konular üzerinde hazırlıklı bir konuşma yapmaları; konuşmalarını görsel unsurlarla desteklemeleri sağlanır.			
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.			
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.			
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.			
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.			
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.			
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.			
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.			
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.			
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.			
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.			
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.			
		A.2.13. Metni yorumlar.			
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1		
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1		
<b>II. YAZILI</b>					
K	A	X	Z	B.1. Farklı türde metin yazar.	

		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.		
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.		
		B.4. Yazacağı metni planlar.		
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.		
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.		
		B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		
		B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.		
		B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.		
		B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.		
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.		
		<b>SÖZLÜ İLETİŞİM</b>	C.2. 1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.	
			C.2. 2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.	
C.2. 3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.				
C.2. 4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.				
C.2. 5. Dinlediklerini özetler.				
<b>ŞİİR</b>	<b>OKUMA</b>	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1	
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.	1	
		A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
		A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		
		A.1.9. Şiiri yorumlar.		
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	
		A.1. 11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	2	
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		
<b>YAZMA</b>	B.1. Farklı türde metin yazar.			
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.			
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.			
	B.4. Yazacağı metni planlar.			
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.			
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.			
<b>SÖZLÜ İLETİŞİM</b>	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	**		
	C.1.4. Konuşma metnini planlar.	**		
	C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	**		
	C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	**		
	C.1.9. Vurgu, tonlama, duraklama vb. unsurlara uygun olarak seslendirme	**		
	C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	**		
	C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.	**		

**10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

<b>Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>8. Senaryo</b>
<b>YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ</b>	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1
	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	
<b>BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)</b>	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder	2
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	2
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	4
<b>DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER</b>	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>

## 10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2.Sınav	
				5. Senaryo	
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralama ve Seçme	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.		
			10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.		
			10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.		
			10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.*		
			10.1.1.4. Dönel (dairesel) permütasyonu örneklerle açıklar.		
			10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.		
				10.1.1.6. Binom açılımını yapar.	
		Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.		
			10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.		
		Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.***
10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.	1				
10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.***	1				
10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.	2				
İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersisi	10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.				
	10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.			2	
		10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	2		
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>				<b>10</b>	

## 10. Sınıf Osmanlı Türkçesi 2.Dönem Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo
3- Türkçe Kelimelerin Okunuşu	10.3.2. "Elif Okutucusu" ve "A" Sesi	He okutucusuyla ilgili okuma kurallarını kavrar. He okutucusuyla gösterilen sesleri okur.		1	
	10.3.4. "Vav Okutucusu" ve "O, Ö, U, Ü" Sesleri	Vav okutucusuyla ilgili okuma kurallarını kavrar. Vav okutucusuyla gösterilen sesleri okur		1	
	10.3.5. "Ye Okutucusu" ve "I, İ" Sesleri	Ye okutucusuyla ilgili okuma kurallarını kavrar. Ye okutucusuyla gösterilen sesleri okur.		1	
4- Okumaya Yardımcı Esaslar	10.4.1. Osmanlı Türkçesinde Kef Harfinin Okunuşu	Kef harfinin "k, g, ğ, n, v, y" seslerine karşılık geldiğini kavrar.		1	
	10.4.2. Ünsüzlerin Okunuşunda Kalınlık ve İncelik	Osmanlı Türkçesinde kalın ve ince karşılığı olan ünsüzleri okur.		1	
	10.4.3. Eklerin Okunuşu	Osmanlı Türkçesi alfabesiyle yazılmış ekleri okur.		2	
	10.4.4. Arapça ve Farsça Asıllı Türkçeleşmiş Kelimelerin Okunuşu	Arapça ve Farsça asıllı Türkçeleşmiş kelime örneklerini okur Türkçe asıllı kelimelerde kullanılmayan harfleri tanıır.		1	
	<b>2. Dönem 1. Yazılı</b>	Öğrenilen konular hakkında ölçme ve değerlendirme			