

Hazırlık Sınıf Bilişim Teknolojileri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğre nme Alanı | Alt Öğr en me Ala nı | Konu | Kazanımlar | 1.Sınav | 2. Sınav | | |
|--|------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|----|---|
| | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | | | 1.Senaryo | 1.Senaryo | | |
| ETİK, GÜVENLİK VE TOPLUM | Etik Değerler | 1.1.1. Etik Değerler | 1.1.1.1. Bilişim teknolojilerini ve İnternet ortamını kullanma ve yönetme sürecinde dikkat edilmesi gereken etik ilkeleri açıklar. | 1 | | | |
| | | | 1.1.1.2. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumlara örnek verir. | 1 | 1 | | |
| | | | 1.1.1.3. Bilişim teknolojileri ve İnternet'i kullanırken etik ilkelerin gerekliliğini sorgular. | 1 | | | |
| | Bilgi Güvenliği | 1.1.2. Bilgi Güvenliği | 1.1.2.1. Bilgi güvenliğinin önemini açıklar. | 1 | | 1 | |
| | | | 1.1.2.2. Bilgi güvenliğine yönelik tehditleri açıklar. | 1 | | | |
| | | | 1.1.2.3. Sayısal dünyada kimlik yönetimi konusunda güvenlik açısından yapılması gerekenleri listeler. | 1 | | | |
| | | | 1.1.2.4. Kişisel bilgisayar ve ağ ortamında bilgi güvenliğini sağlamaya yönelik işlemleri yürütür. | | | | |
| | | | 1.1.2.4. Kişisel bilgisayar ve ağ ortamında bilgi güvenliğini sağlamaya yönelik işlemleri yürütür. | 1 | | | |
| | 1.2. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR | Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımlar | 1.2.1.Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımlar | 1.2.1.1. Problem çözme sürecindeki temel kavramları açıklar. | 1 | | 1 |
| | | | | 1.2.1.2. Problem türlerini açıklar. | | | |
| 1.2.1.3. Günlük hayatta karşılaştığı problemler için çözüm yolları önerir. | | | | | | | |
| 1.2.1.4. Bir problemin çözüm adımlarının doğru bir şekilde belirlenmesinin ve sıralanmasının önemini ifade eder. | | | | | | | |
| 1.2.1.5. Verilen problem için uygun teknikleri kullanarak çözüm önerisi geliştirir. | | | | | | | |
| 1.2.2.Problem Çözme Süreci | | | 1.2.2.1. Verilen problemin çözümünde sabitleri ve değişkenleri kullanır. | | | 1 | |
| | | | 1.2.2.2. Değişken isimlendirirken uyulması önerilen kuralları açıklar. | | | 1 | |
| | | | 1.2.2.3. Veri türlerini ve aralarındaki farkı açıklar. | | | | |
| | | | 1.2.2.4. Veri türlerini problemlerin çözümünde kullanır. | | | 1 | |
| | | | 1.2.2.6. Problem çözme sürecinde matematiksel, ilişkisel ve mantıksal operatörleri kullanır. | | | 1 | |
| | | | 1.2.3.3. Verilen problemi çözmek üzere farklı algoritmalar tasarlar. | | | 1 | |
| | | | 1.2.3.4. Algoritmayı analiz ederek sonucunu yordar. | | | 1 | |
| | | | 1.2.3.6. Verilen problemin çözümü için uygun akış şemaları oluşturur. | | | 1 | |
| | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | 8 | 10 | |

HAZIRLIK Sınıfı Rusça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 2. Sınav |
|----------------------|--|--|--------------------------------------|
| | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| | | | 1. Senaryo |
| Давайте познакомимся | Вопросы <что это?> <кто это?> | 1.2.1. Может ответить на вопросы | 2 |
| | | 1.2.2. Меня зовут... Я...Как дела? | 2 |
| | Знакомство друг друга | 1.3.1. Умеет различать одушевленные и неодушевленные существительные, может отвечать на вопросы. <<Кто это>> <<Что это>> | 3 |
| моя семья | | 2.1.1.Может различать род слов | 2 |
| | Вопросы <<когда>> | 2.1.2. Может ответить на вопросы | 2 |
| | Говорение\чтение | 2.2.1. Может представит членов семьи | 5 |
| моя профессия | Грамматика-личные/притяжательные местоимения | 3.1.1.Может спросить о его/ее профессии и назвать свою профессию | 1 |
| | | 3.1.2. Ответить вопросы | 1 |
| | Вопросы кто он\она? | 3.2.1. Может спросить, уточняющий профессию или занятия человека <<кто он/она/оно/это>> | 2 |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | | 20 |

Hazırlık sınıfı Matematik Dersi 1.dönem 2.yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Konu | Kazanımlar | 1 |
|--|---|------------------------|---|---------|
| | | | | Senaryo |
| SAYILAR VE CEBİR | doğal sayılar | Doğal sayılar | H.1.1.1. Doğal sayılarla ilgili matematiksel kavramların tarihsel gelişimini açıklar. | |
| | | | " | |
| | | | H.1.1.2. Doğal sayıların çözümlenmesi ile ilgili problemleri çözer." | 1 |
| | Tam sayılar | Tamsayılar | H.1.1.3. Eşit miktarda artarak devam eden sınırlı sayıdaki doğal sayıların toplamını veren formülü elde eder. | 1 |
| | | | H.1.2.1. Tam sayılarla ilgili matematiksel kavramların tarihsel gelişimini açıklar. | |
| | | | H.1.2.2. Tam sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemleri ile ilgili problemleri çözer. | 2 |
| | Rasyonel sayılar | Rasyonel sayılar | H.1.2.3. Bir tam sayının pozitif tam sayı bölenlerinin sayısını bulur. | 1 |
| | | | H.1.3.1. Rasyonel sayılarla ilgili matematiksel kavramların tarihsel gelişimini açıklar. | |
| | | | H.1.3.2. Rasyonel sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemleri ile ilgili problemleri çözer. | 4 |
| | Üstlü ve köklü sayılar | Üstlü ve köklü sayılar | H.1.4.1. Üstlü ve kareköklü ifadelerle ilgili matematiksel kavramların tarihsel gelişimini açıklar. | |
| | | | H.1.4.2. Üstlü ve kareköklü ifadeler ile ilgili özellikleri uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1 |
| | | | H.1.4.2. Üstlü ve kareköklü ifadeler ile ilgili özellikleri uygulamaya yönelik işlemler yapar. | |
| | | | a) Üstlü ifadelerin özellikleri vurgulanır. | |
| | | | b) Kareköklü ifadelerin özellikleri vurgulanır. | |
| | c) Tam kare olmayan sayıların kareköklerinin irrasyonel sayı olduğu vurgulanır. | | | |
| ç) Gerçek sayı, rasyonel ve irrasyonel sayı ile ilişkilendirilerek tanımlanır. | | | | |
| d) Karekök dışındaki köklü ifadeler girilmemelidir. | | | | |
| e) Üstlü ifade içeren denklemlere girilmemelidir. | | | | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | | | 10 |

KEÇİÖREN SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
2023-24 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ 2. SINAVI
SINIF SEVİYE BAZLI SINAV SORU KAZANIMLARI

HAZIRLIK SINIFLARI KAZANIMLARI:

Reading

E.Prep.5.R.1 Students will be able to scan the text to find required information.

E.Prep.2.R.1 Students will be able to respond questions by skimming.

E.Prep.7.R.2 Students will be able to match the headings with the paragraphs in the text.

Writing

E.Prep.8.W.3 Students will be able to join two items using conjunctions

E.Prep.3.W.2 Students will be able to write text messages to their friends to invite for a movie.

Listening

E.Prep.7.L.3 Students will be able to respond to simple questions and statements in an interview.

E.Prep.4.L.1 Students will be able to identify the main idea of the listening text.

Speaking

E.Prep.7.S.1 Students will be able to ask and answer simple questions about past times and past activities.

E.Prep.7.S.4 Students will be able to use past form of 'be' in their speeches.

E.Prep.7.S.5 Students will be able to talk about actions they performed without help or alone.

Demokrasi ve İnsan Hakları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | 2.Sınav |
|---|---|------------|
| | | 1. Senaryo |
| DOĞAL SİSTEMLER | 1. Demokrasinin temel ilkelerini açıklar. | |
| | 2. Demokrasi kültürünün demokratik sistemin işleyişindeki rolünü değerlendirir. | |
| | 3. Demokratik vatandaşlık bilincine sahip olmanın demokratik sürecin işleyişine katkısını kavrar. | |
| | 4. Demokrasinin farklı uygulama biçimlerini karşılaştırarak Türkiye'deki demokratik sistemin işleyişini, demokrasinin özellikleri açısından değerlendirir. | |
| | 1. İnsan hak ve özgürlüklerinin anlamını ve özelliklerini kavrar. | |
| | 2. İnsan haklarının etik temellerini açıklar. | |
| | 3. Evrensel insan hakları ilkeleri açısından ülkemizde ve dünyada yaşanan önemli gelişmeleri belgelere dayalı olarak yorumlar. | |
| | 4. İnsan hak ve özgürlükleri ile ilgili güncel olayları takip eder. | |
| | 5. İnsan hak ve özgürlüklerini toplumsal yaşamla ilişkilendirir. | |
| | 6. Hak ve özgürlüklerini kullanmak için kendini sorumlu hisseder. | |
| | 7. Hak ve özgürlüklerin kullanılması bağlamında; devletin vatandaşa, vatandaşın devlete ve diğer insanlara karşı görev ve sorumluluklarını demokrasinin hayata geçirilmesi açısından değerlendirir. | |
| | 8.Özgür ve özerk birey olarak hak ve özgürlüklerini kullanır. | 1 |
| | 9. Çevresindeki bireyleri hak ve özgürlüklerini kullanma konusunda cesaretlendirir. | 1 |
| | 10. Kendisini ilgilendiren konularda demokratik karar alma süreçlerine katılır. | 1 |
| | 11.Bilinçli bir tüketici olmak konusunda çevresindekileri yönlendirir. | 1 |
| | 12.Ortak yaşam alanı olarak doğal çevrenin korunması ile insan sağlığı, üretim ve ekolojik denge arasında ilişki kurar. | 0 |
| | 13.Doğal çevrenin korunması konusunda yapılan çalışmalarda aktif rol alır. | 1 |
| Bilgi ve iletişim teknolojilerini etik ilkeler doğrultusunda kullanarak demokratik yaşama etkin bir şekilde katılır. | 1 | |
| 14.Bilgi ve iletişim teknolojilerini etik ilkeler doğrultusunda kullanarak demokratik yaşama etkin bir şekilde katılır. | 1 | |
| 15.Yerel, milli ve evrensel düzeyde kültürel farklılıkların doğal olduğu bilincinden hareketle farklı kültür ve değerlere saygı duyar. | 1 | |
| 16.Tüm insanların eşit olduğu gerçeğinden hareketle, çeşitliliğin bir zenginlik olduğunu kabul ederek düşünce, inanç ve etnik çeşitliliğin ülkenin bölünmez bütünlüğü içinde korunması gerektiğini savunur. | 1 | |
| 17.Toplumsal birlik ve beraberliğin sağlanmasında ortak değerlerin öneminin bilincinde olarak milli kültürüne ait değerleri önemser. | 1 | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | 10 |

EDEBİYAT DERSİ HAZIRLIK SINIFLARI 2. YAZILI SENARYOSU

H.A.1. 3. Şiirin temasını belirler.

H.A.1. 7. Şiirdeki edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiirde yaygın olarak bilinen edebî sanatlar (teşbih, istiare, mecazımürsel, teşhis ve intak, tezat, telmih, hüsnütalil, tecahüliarif, kinaye, tevriye, mübalağa) ele alınır.

H.A.1.6. Şiirin yapı özelliklerini tespit eder. a. Dize, beyit, üçlük, dörtlük vb. birimler üzerinde durulur. b. Birimlerin oluşumu ve sıralanışı ile kafiye düzeni arasındaki ilişkiye dikkat çekilir. Konusuna göre şiir türleri hakkında bilgi edinir.

H.A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.

H.A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.

H.A.2. 4. Metindeki kişi, zaman, mekân ve olayları belirler.

A.2. 5. Metindeki anlatım biçim ve tekniklerinin işlevlerini belirler.

H.A.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Manzum, manzume, fabl gibi türler hakkında bilgi edinir. Manzume ve manzum hikayenin hakkında bilgi edinir. Diğer türlerle ilişkilerini ve farklarını kavrar.

H.A.3. 8. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar