

KEÇİÖREN SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KİMYA DERSİ

9. SINIFLAR İÇİN BELİRLENEN KAZANIMLAR VE SENARYO

10 numaralı senaryo seçilmiştir.

Kazanımlar	Soru sayısı
9.1.3.1.Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir. a. Element tanımı yapılır. b. Periyodik sistemdeki ilk 20 element ve günlük hayatta sıkça kullanılan krom, mangan, demir, kobalt, nikel, bakır, çinko, brom, gümüş, kalay, iyot, baryum, platin, altın, cıva, kurşun elementlerinin sembolleri tanıtılır	1
9.1.3.2.Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. a. Bileşik tanımı yapılır. b. H ₂ O, HCl, H ₂ SO ₄ , HNO ₃ , CH ₃ COOH, CaCO ₃ , NaHCO ₃ , NH ₃ , Ca(OH) ₂ , NaOH, KOH, CaO ve NaCl bileşiklerinin yaygın adları tanıtılır.	1
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. a. Bohr atom modeli, atomların soğurduğu/yaydığı ışınlar ile ilişkilendirilir. Hesaplamalara girilmeden sadece ışın soğurma/yayma üzerinde durulur. b. Bohr atom modelinin sınırlılıkları belirtilerek modern atom teorisinin (bulut modelinin) önemi vurgulanır. Orbital kavramına girilmez. c. Atom modellerinin açıklanmasında bilişim teknolojilerinden (animasyon, simülasyon, video vb.) yararlanır.	1
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. a. Elektron, proton, nötron, atom numarası, kütle numarası, izotop, izoton, izobar ve izoelektronik kavramları tanıtılır. b. Elektron, proton ve nötronun yük ve kütlelerinin nasıl bulunduğu sürecine ve izotop atomlarda ortalama atom kütlesi hesabına girilmez.	1
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. a. Mendeleev'in periyodik sistem üzerine yaptığı çalışmalar ve Moseley'in katkıları üzerinde durulur. b. Atomların katman-elektron dağılımlarıyla periyodik sistemdeki yerleri arasındaki ilişki açıklanır. İlk 20 element esas olup diğer elementlerin katman elektron dağılımlarına girilmez.	1
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. Elementlerin sınıflandırılması metal, ametal, yarı metal ve asal (soy) gazlar olarak yapılır	2
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. a. Periyodik özelliklerden metalik-ametalik, atom yarıçapı, iyonlaşma enerjisi, elektron ilgisi ve elektronegatiflik kavramları açıklanır; bunların nasıl ölçüldüğü konusuna girilmez. b. Kovalent, iyonik, metalik, van der Waals yarıçap tanımlarına girilmez. c. Periyodik özelliklerin açıklanmasında bilişim teknolojilerinden (animasyon, simülasyon, video vb.) yararlanır.	3
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar. Radikal kavramına girilmez.	1

9. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	10. Senaryo
FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	Fizik Biliminin Önemi	9.1.1.1. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.		
	Fiziğin Uygulama Alanları	9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		
	Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		1
	Bilim Araştırma Merkezleri	9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.		
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	Madde Ve Özkütle	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1
		9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.		
	Dayanıklılık	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.		

	Yapışma Ve Birbirini Tutma	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1
HAREKET VE KUVVET	Hareket	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.	1	
		9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	3	1
		9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	4	2
		9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	2
		9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	2	1
		9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.	1	
	Kuvvet	9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.	3	1
	Newton'ın Hareket Yasaları	9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.	2	
TOPLAM MADDE SAYISI			20	10

9. Sınıf Bilişim Teknolojileri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. Sınav
				1. Senaryo
Web Tabanlı Programlama	2.2. Web Tabanlı Programlama	Web Tabanlı Programlama	2.2.1. İnternet ve Web Servisleri	1
			2.2.1.1. Yaygın olarak kullanılan web tarayıcılarını listeler.	1
			2.2.1.2. Yaygın olarak kullanılan web tarayıcılarının kullanım amaçlarını açıklar.	
			2.2.1.3. Web 2.0 teknolojilerinin özelliklerini açıklar.	1
			2.2.1.4. Web 2.0 araçlarını listeler.	
	2.2.2. İşaretleme Diline Giriş	İşaretleme Diline Giriş	2.2.2.1. Görsel öğeleri belirlenen özelliklere göre biçimlendirir.	3
			2.2.2.2. En güncel HTML sürümü (HTML 5) tercih edilir.	
			2.2.2.2. Belirlenen özelliklere göre tasarım temaları oluşturur.	
			2.2.2.3. Girdi türlerini kullanarak örnek web uygulamaları geliştirir.	1
			2.2.2.2. Belirlenen özelliklere göre tasarım temaları oluşturur.	
			2.2.2.3. Girdi türlerini kullanarak örnek web uygulamaları geliştirir.	
	2.2.3. Stil Sayfalarına Giriş	Stil Sayfalarına Giriş	2.2.2.4. Sayfa yapısı elemanlarını kullanarak örnek web uygulamaları geliştirir.	2
			2.2.3.2. Harici bir stil dosyası içinde biçimlendirme yapar.	1
	TOPLAM MADDE SAYISI			

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİYOLOĞİ DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI

SENARYOLARI VE KAZANIMLARI

9. SINIF BİYOLOĞİ 1. DÖNEM 2. YAZILISI İÇİN KABUL EDİLEN SENARYO 5. SENARYO

9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler. 2 SORU

9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar 8 SORU

İNGİLİZCE DERSİ 2. SINAVI

SINIF SEVİYE BAZLI SINAV SORU KAZANIMLARI

9. SINIF KAZANIMLARI:

E9.3.S4. Students will be able to act out a dialogue about accepting and refusing an invitation. 1 Soru

9.2.L1. Students will be able to respond to the questions related to the topic of a recorded text/video. 2 Soru

9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see. 2 Soru

9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies. 2 Soru

E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog. 1 Soru

E9.3.W2. Students will be able to write short text messages to invite their friends for a movie. 2 Soru

9. Sınıf Seçmeli Peygamberimizin Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
ÜNİTE	KAZANIMLAR	2.sınav
		9.
Risalet Öncesi Arap Yarımadası	1. İslam'ı anlamada Peygamberimizin hayatını öğrenmenin önemini kavrar	
	2. Peygamberimizin risaletinden önce dünyanın dinî durumunu açıklar	
	3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası'nın coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dinî özelliklerini tanır.	
	4. Cahiliye kavramını ve cahiliye zihniyetinin genel özelliklerini açıklar	
	5. İslamiyet öncesi Hicaz'ın tarihi, dinî, sosyal ve kültürel hayatını kavrar.	1
Peygamberimiz Risalet Öncesi Hayatı	1. Peygamberimizin soyunu ve ailesini tanır	
	2. Peygamberimizin çocukluk dönemini açıklar	
	3. Peygamberimizin gençlik döneminin genel özelliklerini açıklar	2
	4. Peygamberimizin nübüvvet öncesi erdemli davranışlarını kendine örnek alır	2
	5. Peygamberimizin Hira'daki tefekkür sürecini değerlendirir	1
Peygamberimiz Mekke Yılları	1. Peygamberliğin insanlık tarihi açısından önemini fark eder	
	2. Peygamberimizin İslam'a davet sürecini ve davet metodunu açıklar.	1
	3. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir.	
	4. Habeşistan hicretlerinin sebep ve sonuçlarını açıklar	1
	TOPLAM	8

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2.Sınav
			9. Se- narvo
Bilgi ve İnanç	1.İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	1
	2. İslam İnancında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.*	1
	3.“Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1
Din ve İslam	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.	2
	2. İnsanın Doğası ve Din	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	1
	3. İman ve İslam İlişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder	1
	4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri	9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.*	3
TOPLAM MADDE SAYISI			10

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

EDEBİYAT 2. Sınav
Senaryosu

Ünite	Konular	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	OKUMA 1. Edebiyat nedir? - Edebiyat kelimesinin kökeni, terim anlamı ve farklı sanatçıların edebiyat tanımları üzerinde durulur. 2. Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi - Edebiyat, bilim ve güzel sanatlar arasındaki etkileşim üzerinde durulur, bunların birbirlerine kaynaklık ettikleri örneklerle açıklanır. 3. Metinlerin sınıflandırılması - Edebî ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırmadaki ölçütler açıklanır. Metin türlerinin adları verilir ancak bunlarla ilgili ayrıntıya girilmez. Dil Bilgisi Konuları: - Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	2
		"Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bkz. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	
HİKÂYE	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir durum hikâyesi örneği - Hikâyenin tanımı ve unsurları (kişiler, olay örgüsü, mekân, zaman, çatışma, karşılaşma, konu, tema, anlatıcı ve bakış açısı) hakkında incelenen metinlerle ilişki kurularak bilgi verilir. - Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle gösterilir. - Öğrencilerin incelenen metinleri Maupassant ve Çehov tarzlarından seçilmiş birer hikâye ile karşılaştırmaları sağlanır. Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.13. Metni yorumlar.	1
A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3		

ŞİİR	OKUMA	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
	1. Cumhuriyet Dönemi'nden hece ölçüsüyle yazılan iki şiir örneği	A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
	2. Cumhuriyet Dönemi'nden aruz ölçüsüyle yazılan bir şiir örneği	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2
	3. Cumhuriyet Dönemi'nden serbest tarzda yazılmış iki şiir örneği	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
	- Nazım birimi, nazım biçimi, nazım türü, söyleyici, durak, ölçü, kafiye, redif, nakarat, mahlas, tapşırma kavramları kısaca açıklanır.	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
	- Manzume ve şiir ayrımı, örnek metinlerden hareketle açıklanır.	A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
	- Kazanım çerçevesinde söz sanatları kısaca açıklanır.	A.1.9. Şiiri yorumlar.	2
	- Şiir türünün dünya edebiyatından bir örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	Dil Bilgisi Konuları:	A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1
- Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.			
- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.			

- Şiir ünitesi kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 1, hikâye ünitesi kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 2.
- Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmenlerince yapılacaktır.

9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.	1
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.	
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	3
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.	2
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.	2
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.	1
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.	1
TOPLAM MADDE SAYISI		10

