

## 12. Sınıf Rusça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo
страны и нации	Национальности.	12.1.1.1. Изучение по национальности	1	
		12.1.1.2. Представление по национальности	1	
	Родительный падеж	12.1.2.1. Может ответить на вопросы <<Откуда>> и <<куда>>	2	
		12.1.2.2. Научим склонение существительных в родительном падеже..	1	
		12.1.2.3. Учить правильно выражать время	1	
		12.1.2.4. У меня есть/нет ? Б) Вопрос когда ? В) Время , утром,днём,вечером., Месяцы и Времена года	2	
	Учим чётко выражать суток времени.	12.1.3.1.Учим правильную форму сущ. выбрать при употреблении с числительными .	1	
		12.1.4.1.		
	Родительный падеж	12.2.1.1. Употребление существительных с числительными 2,3,4 год-а .	2	
		12.2.1.2.У кого ? Б)У меня , у тебя есть ?	1	
Говорение		12.2.2.1. Рассказ о семье.	1	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>13</b>	

**12. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav
DOĞAL SİSTEMLER	12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.*	1
	12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.	
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.1. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.	
	12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.*	1
	12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.	
	12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.*	2
	12.2.5. Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.*	2
	12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.	1
	12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.-	1
	12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.	
	12.2.9. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.*	2
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>

## 12.sınıf SBÇ dersi Sınav Senaryoları

Ünite	Kazanımlar	1. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	1.Stratejik doğal kaynakların kullanım alanını belirler	
	2.Stratejik doğal kaynaklar bakımından ülkemizdeki ve dünyadaki durumu analiz eder.	1
	3.Stratejik doğal kaynaklarla ilgili anlaşmaları ve anlaşmalarda yer alan maddeleri yorumlar.	
	4.Stratejik doğal kaynaklarla ilgili kurum ve kuruluşların çalışmalarını araştırır.	
	5.Stratejik doğal kaynaklarla ilgili hukuki düzenlemeleri araştırır.	
	6.Stratejik doğal kaynaklarla ilgili ulusal ve uluslararası yarışmalarda belirtilenlerden hareketle çıkarımlarda bulunur.	
	7.Stratejik kaynaklar ile bu kaynağın bulunduğu yerlerde yapılan savaşlar arasındaki ilişkiyi belirler.	1
	8.Tarihten günümüze kadar yapılan stratejik kaynaklarla ilgili savaşları araştırır ve stratejik kaynaklara yönelik olası savaşlara yönelik tahminde bulunur.	
	9. Türkiye'nin stratejik doğal kaynaklarının kullanımına yönelik ulusal ve uluslararası politikalarının değerlendirir.	
	10.Stratejik doğal kaynakların ülke ekonomisine katkılarını inceler.	
	11.Stratejik doğal kaynakların kullanımının sosyal hayata ve insan psikolojisine etkisini fark eder.	
	12.Dünyada yaşanan doğal kaynak krizleri ve bunun ülkemize yansımalarını fark eder.	1
	13.Türkiye'nin konumunun stratejik doğal kaynaklar bakımından önemini yorumlar.	1
	14.Coğrafi konum ve iklim özelliklerinin doğal kaynaklara etkisini fark eder.	1
	15.Stratejik doğal kaynaklardan suya bağlı afetlerin etkilerini belirler ve bu afetlere yönelik çözüm önerileri geliştirir.	2
	16.Stratejik doğal kaynaklar konusunda geleceği tehdit eden durumlara yönelik gerekçeli tahminlerde bulunur.	1
	17.Enerji üretimi dağıtımı ve tüketiminden kaynaklanan sorunlar anlatılır.	
	18.Doğal kaynakların etkin kullanımına ve enerji kaynaklarının geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunur.	

19.Doğal kaynakların kullanımında ortaya çıkan sorunlarla ilgili olarak toplumu bilinçlendirmeye yönelik çözüm önerilerinde bulunur.	
20.Türkiye'nin stratejik doğal kaynaklarla ilgili sorunlarına karşı duyarlı olur.	
21.Türkiye'ye yönelik iç ve dış tehditler unsurlarına örnekler vererek, bu konuda bireylere düşen görevleri açıklar.	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>	<b>8</b>

**12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2.
			10. Senaryo Sınav
İslam ve Bilim	1.Din-Bilim İlişkisi	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	
	2.İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	
	3.İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.*	1
	4.Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
Anadolu'da İslam	1.Türklerin Müslüman Olmaları	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	3
	2.Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.	5
	3. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir.	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>10</b>

**12. Sınıf Sosyoloji-2 Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Kazanımlar	2.Sınav
		1. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	C.1 Eğitimle ilgili temel kavramları birbirinden ayırt eder.	0
	C.2 Eğitimin amacını ve işlevlerini bireysel ve toplumsal açıdan kavrar.	0
	C.3 Eğitim kurumunun diğer sosyal kurumlarla olan ilişkisini açıklar.	0
	C.4 Eğitimde fırsat eşitliğinin gerekliliğini sosyolojik açıdan analiz eder.	0
	C.5 Toplumsal etmenlerden hareketle eğitim sorunlarını açıklar.	0
	C.6 Atatürk'ün eğitim konusundaki görüşlerinden hareketle Türk Eğitim Sistemini yorumlar	0
	D.1 İnsan ihtiyaçlarının çeşitliliğinden yola çıkarak ekonominin toplumsal yaşam üzerindeki etkisini irdeler.	0
	D.2 Mal kavramını, elde edilmiş ve kullanılış biçimlerine göre sınıflandırır.	1
	D.3 Ekonominin temel unsurlarına ait olan kavramları açıklar	2
	D.4 Ekonomik sistemler hakkında bilgi edinir.	1
	D.5 Atatürk'ün ekonomik sistemlerle ilgili görüşlerine örnekler verir.	
	E.1 Toplumsal düzen açısından hukukun önemini kavrar.	1
	E. 2 Hukukla ilgili temel kavramları birbirinden ayırt eder.	0
	E. 3 Hukuk kurallarının toplumsal ihtiyaçlara göre değişebileceğini analiz eder	0
	E.5 Sosyal hukuk devletin önemini kavrar.	0
	F.1 Bir toplumsal kurum olarak siyaseti toplumsal düzen ile	1
	F.2 Siyasetle ilgili temel kavramların birbirinden farkını ayırt eder.	0
	F.3 Siyaset Kurumu ile siyasi partilerin varlığı arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	0
	F.4 Günümüz toplumlarında uygulanan yaygın seçim sistemlerini birbirlerinden ayırt eder.	0
	F.5 Seçim sürecinde etkili olan toplumsal güçleri analiz eder.	1
	F.6 Devlet-hükümet ilişkisini yorumlar.	0
	F.7 Siyasal yönetim şekillerini yorumlar.	1
	F.8 Atatürkçü düşüncede; vatandaşlık, hak ve sorumluluk kavramlarını birbiri ile ilişkilendirerek örnekler verir.	0
	G.1 Sosyolojik anlamda din olgusunu yorumlar.	0
	G.2 Geçmişten günümüze din ve toplumsal düzen ilişkisini değerlendirir.	1
	G.3 Laiklik kavramının tarihsel süreçte nasıl ortaya çıktığını açıklar.	1
	G.4 Toplumsal yaşamda din ve lâiklik kavramlarının birbirleriyle ilişkisini yorumlar.	0
	G.5 Atatürkçü düşüncede lâiklik anlayışını ortaya koyar.	0
	<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>	<b>10</b>

## İNGİLİZCE DERSİ 2. SINAVI

### SINIF SEVİYE BAZLI SINAV SORU KAZANIMLARI

#### 12. SINIF KAZANIMLARI:

E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.( 1 adet)

E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children

rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.). (2 adet)

E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.(2 adet)

E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text. ( 2 adet)

E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future. ( 1 adet)

E12.4.W2. Students will be able to compose a cyber game scenario.(1 adet)

E12.4.R1. Students will be able to read (aloud) a text about cyber crimes and rights to distinguish the lexis jargon. ( 1adet)

**12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu I. Dönem**

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki	
		2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki	
		3. Dilin tarihî süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler	
		4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri	
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.	
GİRİŞ	YAZMA	Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.	
	SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerden hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmaları istenir. Bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir.	**
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.2.13. Metni yorumlar.	
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	



		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
	<b>YAZMA</b>	B.1. Farklı türde metin yazar.	
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
		B.4. Yazacağı metni planlar.	
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.	
	<b>SÖZLÜ İLETİŞİM</b>	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	
		C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.	
		C.1.4. Konuşma metnini planlar.	
		C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.	
		C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	
		C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	
		C.1.8. Konuşma provası yapar.	
		C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	
		C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	
		C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	
<b>ŞİİR</b>		<b>OKUMA</b>	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.
	A.1.2. Şiirin temasını belirler.		
	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		
	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		
	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.		3
	A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.		
	A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
	A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		2
	A.1.9. Şiiri yorumlar.		
	A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
	A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1
	A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.		
	<b>YARIYIL TATİLİ</b>		
		A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	

## 12. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. Sınav
				4. Sınav
<b>SAYILAR ve CEBİR</b>	<b>Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar</b>	<b>Üstel Fonksiyon</b>	12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklar.	
			12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklayarak grafiğini çizer.*	
			12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.	
			12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer.	
		<b>Logaritma Fonksiyonları</b>	12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.***	1
		<b>Denklemler ve Eşitsizlikler</b>	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
	12.1.3.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.			
	<b>Diziler</b>	<b>Gerçek Sayı Dizileri</b>	12.2.1.1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar.	
			12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur	1
			12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.**	2
			12.2.1.4. Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer.	
	<b>GEOMETRİ</b>	<b>Trigonometri</b>	<b>Toplam-Fark ve İki kat Açılış Formülleri</b>	12.3.1.1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.
12.3.1.2. İki kat açılış formüllerini oluşturarak işlemler yapar.				1
<b>Denklemler</b>			12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.***	3
<b>DÖNÜŞÜMLER</b>		<b>Düzlemde Temel Dönüşümler</b>	12.4.1.1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>				<b>10</b>

**12. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.	
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	
MİLLÎ MÜCADELE	12.2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar	2
2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	2
	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.	1
	2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.	2
MİLLÎ MÜCADELE	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.	2
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>

**12. Sınıf Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	9. Senaryo
<b>İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI</b>	2.1. İki dünya savaşı arasındaki dönemde oluşan uluslararası siyasi, ekonomik ve askeri denge ile İkinci Dünya Savaşı'nın nedenleri arasında ilişki kurar.	3
	2.2. İkinci Dünya Savaşı'nın seyrini değiştiren olayların sonuçlarını siyasi ve askeri açıdan karşılaştırır.	4
	2.3. İkinci Dünya Savaşı'nın siyasi ve ekonomik sonuçlarını açıklar.	1
	2.4. İkinci Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin iç ve dış politikalarını değerlendirir.	1
<b>SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ</b>	3.1. İkinci Dünya Savaşı sonrası oluşan yeni güç dengelerinin oluşum sürecinde meydana gelen siyasi gelişmeleri değerlendirir.	1
	3.2. Asya ve Afrika'daki sömürgecilik faaliyetleri ve bağımsızlık mücadeleleri çerçevesinde meydana gelen olayları açıklar.	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>