

## 11. Sınıf Rusça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Sene 1. Sınav
Говорение	Мой день	11.2.1.1. Студент может рассказать о своей расписание дня	1
Глаголы Движения	Винительный падеж	11.2.1.1. Вопрос: Куда?	2
	Винительный падеж	11.2.2.1. Глаголы идти-ходить/ ехать-ездить	3
TOPLAM MADDE SAYISI			5

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 11. SINIF SEÇMELİ  
OSMANLI TÜRKÇESİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.SINAV	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)
				1.Senaryo
1.ÜNİTE -Zengin bir dil:Osmanlı Türkçesi	Osmanlı Türkçesinin Zenginliği	Arapça ve Farsça kelimelerin Türkçeye geçiş sebeplerini açıklar.		
		Arapça ve Farsça asıllı kelimelerin Türkçeyi zenginleştirdiğini kavrar.		
	Arapça ve Farsça Asıllı Kelimelerin Türkçeleşmesi	Türkçenin, Arapça ve Farsça kelimeleri yerlileştirdiğini örneklerle açıklar.		
		Metinlerdeki Arapça ve Farsça asıllı Türkçeleşmiş kelimeleri ayırt eder.		
	Türkçeleşmiş Arapça ve Farsça kelimelerin kullanımı	Metinlerdeki Arapça ve Farsça asıllı kelimeleri ayırt eder		
		Arapça ve Farsça asıllı kelimelerin anlamlarını sözlükten bulur.		
	Günlük hayatta kullanılan Arapça ve Farsça asıllı kelimelere örnekler verir.			
2.ÜNİTE. OSMANLI TÜRKÇESİNDE EL YAZISI (RIKA)	Rika Hattı	Osmanlı Türkçesi alfabesindeki rika harfleri adlarıyla okur.		
		Rika harflerinin kelime başında, ortasında ve sonunda aldıkları şekilleri tanırlar		1
	Rika Yazıları Okuma	Rika hattıyla yazılmış kelime, cümle ve metin örneklerini okur		1
ARAPÇA VE FARSÇA	Osmanlı Türkçesinde Arapça Asıllı	Arapça kelimelerin ortak bir kökten çekimlenerek türetildiğini kavrar.		1
		Kelimelerin yapısındaki asli ve zait		1

	Kelimeler	harfleri ayırt eder.			
	Arapça Asıllı Çekimli Kelimeleri Okuma	Zait harflerin kelime türetmede kullanıldığını kavrar.		1	
		Arapça asıllı kelime örneklerini vezinlerine dikkat ederek okur		1	
		Vezni aynı olan kelimelerdeki anlam benzerliğini kavrar.			
	Osmanlı Türkçesinde Farsça Asıllı Kelimeleri Okuma	Ön ve son ek almış Farsça asıllı kelimeleri okur.			
		Farsça asıllı yalın ve fiilden türemiş isimleri okur.			
		Farsça asıllı yalın ve fiilden türemiş sıfatları okur.			
	4.ÜNİTE OSMANLI TÜRKÇESİNDE ARAPÇA FARŞÇA KELİME GRUPLARI VE KEMİYET	Arapça ve Farsça Tamlamalar	Arapça ve Farsça yapıllı tamlamaları birbirinden ayırt eder.		
			Arapça ve Farsça yapıllı tamlamaları okur.		
Arapça ve Farsça yapıllı tamlamaları günümüz Türkçesine aktarır.					
Kelime grubu içinde yer alan Arapça asıllı edat ve zarfları okur.					
Arapça asıllı zarf ve edatların yer aldığı kelime gruplarını günümüz Türkçesine aktarır.					
Arapça ve Farsça Asıllı Kelimelerde Kemiyet		Teklik ve çokluk ifade eden Arapça ve Farsça kelimeleri tanır.			
		Teklik ve çokluk ifade eden Arapça ve Farsça kelimeleri okur.			

**Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
Ünite	Kazanımlar	2. Sınav
DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	
	11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.	
	11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	
	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.	
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.*	1
	11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.	0
	11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	0
	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır*	0
	11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.*	1
	11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.	1
	11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.*	1
	11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	1
	11.2.9. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	1
	11.2.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.*	1
	11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.*	1
	11.2.12. Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	11.2.13. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	1
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>

**11. Sınıf Sosyal Bilim Çalışmaları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	1. Kültürün davranış ve tercihlerimiz üzerindeki etkisini araştırır.	
	2. Toplumun üretim ve tüketim biçimi ile kültür arasındaki ilişkiyi fark eder.	
	3. Kültür kavramıyla ilgili farklı tanımlardan hareketle kültür unsurlarını belirler.	
	4. Çevresindeki çeşitli öğelerden yola çıkarak kültür değişmelerine örnekler verir.	
	5. Çevresindeki çeşitli öğelerden hareketle kültürel değişimin süresi hakkında kestirimlerde bulunur.	
	6. Kültürel değişimlere neden olan unsurlara ve bunların etkilerine örnekler verir.	
	7. Kültür ile kişilik arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	8. Türk kültürünün oluşumuna ve gelişimine önemli katkısı bulunan belli başlı kişileri tanır.	
	9. Kültür değerlerimizi korumanın ve gelecek kuşaklara aktarmanın önemini kavrar.	
	10. Kültürel mirasın korunmasına yönelik önerilerde bulunur.	1
	11. Kuşaklar arası iletişim ve etkileşim açısından kültürün önemini kavrar.	1
	12. Millî birlik ve beraberlik açısından kültürün önemini kavrar.	0
	13. Kültürel farklılıkları, toplumlar arası ilişkiler açısından değerlendirir.	1
	16. Kültürel farklılıklara karşı hoşgörülü olur.	0
	14. Popüler kültürün birey ve toplum üzerindeki etkilerini yorumlar.	2
	15. İletişim araçlarının kültür üzerindeki etkilerini yorumlar	1
	17. Coğrafyanın kültür üzerindeki etkisini irdeler	1
	18. Bulunduğu çevredeki tarihî dokudan yola çıkarak dönemin kültürü hakkında çıkarımlarda bulunur.	0
	19. Çevresindeki kültürel etkinliklere katılmaya istekli olur.	0
	20. Atatürk'ün millî kültüre verdiği önemi kavrar.	1
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>8</b>

**11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav
			10. Senaryo
Dünya ve Ahiret	1.Varoluşun ve Hayatın Anlamı	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	
	2.Ahiret Âlemi	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	1
		11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.*	1
	3.Ahirete Uğurlama	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	2
4.Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1	
Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır.	2
	2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	2
	3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	1
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>10</b>

## 11. Sınıf Mantık Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2.sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	1. Mantık ve Doğru Düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
	2. Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir.	
	3. Akıl yürütmede kullanılan temel terimleri analiz eder.	
	4. Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir.	
	5. Mantığın pratik yaşam açısından önemini fark eder.	
	6. Teknoloji - Mantık ilişkisini değerlendirir.	
	7. Bilimlere yöntem oluşturması bakımından mantığı değerlendirir.	
	8. Aristo'nun, Mantık bilimi açısından önemini fark eder.	
	9. Kavramın ne olduğunu açıklar.	
	10. Kavram ve Terim arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
	11. Kavram açısından; nelik, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder.	
	12. Kavramı, işlem ve kaplama göre değerlendirir.	1
	13. Kavram çeşitlerini sınıflandırır.	1
	14. Kavramları, Beş Tümel açısından değerlendirir.	1
	15. Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	16. Tanım'ı analiz eder.	0
	17. Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır.	1
	18. Önerme çeşitlerini sınıflandırır.	1
	19. Önermelerden sonuç çıkarır.	1
	20. Karşı olum çıkarımlarını analiz eder.	1
	21. Bir önermeden, ona eşdeğer ikinci bir önerme çıkarır.	1
	22. Kıyas'ın yapısını değerlendirir.	0
	23. Kıyas kurallarını uygular.	1
	24. Kıyası zorunluluk ve olasılık bakımından değerlendirir.	
	25. Basit Kıyas'ı analiz eder.	
	26. Bileşik Kıyas'ı analiz eder.	
26. Bileşik Kıyas'ı analiz eder.		
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>

## 11. Sınıf Sosyoloji-1 Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2.Sınav
		1. Senaryo
	B.1. Bilimsel yöntemi kullanmanın gerekliliğine dair örnekler verir.	
	B.2. Bir sosyologun bilimsel bir araştırmada uyması gereken ilkeler hakkında çıkarımlarda bulunur.	
	B.3. Bilimin niteliklerinden hareketle sosyolojinin bilim olma göstergelerini açıklar.	
	B.3. Bilimin niteliklerinden hareketle sosyolojinin bilim olma göstergelerini açıklar.	
	B.4. Tümdengelim ve tümevarım akıl yürütme ilkelerine uygun örnekler verir.	
	B.5. Sosyolojik araştırmaların tarihsel gelişimini analiz eder.	
	B.6. Sosyolojik araştırmalarda kullanılan veri toplama tekniklerini tanıır.	
	B.7. Veri toplama tekniklerinin özelliklerini kullanım alanlarıyla ilişkilendirir.	
	B.8. Gözlem sosyolojide yaygın kullanılan bir teknik olmasının gerekçelerini sorgular.	
	B.9. Gözlem çeşitlerini ayırt eder.	1
	A.1. Toplumsal yapıyı oluşturan ögeler arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	A.2. Toplumsal yapı ile toplumsal sistem arasındaki ilişkiyi sorgular.	0
	Toplumsal ilişkilerle ilgili olarak öğrenci;	0
	B.1. Toplumsal ilişkinin sosyal yapı içindeki yerini değerlendirir.	1
	B.2. Toplumsal ilişki türlerini ayırt eder.	1
	B.3. Farklı ilişki örneklerini sosyal ilişkinin özellikleri açısından sorgular.	1
	B.4. Toplumsal ilişkilerde iletişim, anlamlı ilişkiler kurma ve sürdürmenin önemini fark eder.	1
	C.1. “Toplumsal statü” ve “toplumsal rol” kavramlarını ayırt eder.	0
	C.2. Toplumsal statü ve toplumsal rolün bireyin toplumdaki yerinin belirlenmesindeki önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	C.3. “Anahtar statü” ve “anahtar rol” kavramlarını birbirleriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar.	1
	C.4. Rol çatışması ve etkilerine örnekler verir.	0
	C.5. Toplumsal değerlere örnekler verir.	1
	C.6. Zamana ve topluma göre değişen sosyal değerlerin sosyal ilişkilerdeki rolünü ve sosyal düzen açısından önemini yorumlar.	0
	C.7. Toplumsal normların toplumsal düzen açısından önemini yorumlar.	1
	C.8. Toplumsal norm türlerine örnekler verir.	
	C.9. Yazısız kuralların toplumsal düzenin sağlanmasındaki rolünü irdeler.	
	C.10. Görenek, adet, gelenek ve töre kavramlarını birbirinden ayırt eder.	
	C.11. Toplumsal normların toplumsal değerler ve sosyal uyumla ilişkisini yorumlar.	
	C.12. Toplumsal yaşamda karşılaştığı örnekleri toplumsal kontrol açısından yorumlar.	
	C.13. Toplumsal kontrolün sosyal yapının unsurları ile ilişkisini yorumlar.	
	C.13. Toplumsal kontrolün sosyal yapının unsurları ile ilişkisini yorumlar.	
	C.14. Toplumsal sapma kavramını toplumsal düzen açısından tartışır.	
	C.15. Toplumsal sapma davranışına etki eden faktörleri belirler.	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>



## 11. Sınıf Psikoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2.Sınav
		1. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	1. Psikolojinin konusunu kavrar	0
	2. Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar	0
	3. Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar.	0
	4. Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır.	0
	5. Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar.	0
	6. Psikolojinin alt dallarını bilir.	0
	7. Psikolojinin iş alanlarını bilir.	0
	8. Psikoloji ile diğer bilim dalları arasında ilişki kurar.	0
	9. Davranışın oluşum sürecini fark eder.	0
	10. Psikolojik süreçlerle biyolojik yapı ve süreçler arasında ilişki kurar	0
	11. Kalıtım ve çevrenin, psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki etkilerini tartışır.	0
	12. Gelişimin yaşam boyu devam ettiğini kavrar.	1
	13. Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar.	2
	14. Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlı değişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder.	0
	15. Ergenlik dönemi temel özelliklerinin farkına varır.	0
	16. Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler.	1
	17. Duyumun özellikleri ve temel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkiyi görür.	1
	18. Uyarılmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örneklendirir.	0
	19. Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar.	1
	20. Algılamanın uyarıcıları anlamlandırma süreci olduğunu kavrar	1
	21. Algıyı etkileyen etkenleri açıklar	1
	22. Duyum ve algı arasındaki farkı kavrar.	0
	23. Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder.	1
	24. Güdülenmiş davranışı güdülenmemiş davranıştan ayırt eder.	0
	25. Kendi potansiyelini gerçekçi olarak değerlendirmenin önemini kavrar.	0
	26. Duyguyu tanımlar; duygu türlerini ayırt eder.	0
	27. Duyguların davranışlarımıza etkisini fark eder.	0
	28. Bilinç ve bilinçaltı kavramlarını ayırt eder	0
	29. Dikkati tanımlar ve dikkat türlerini ayırt eder.	0
	30. Bilinçlilik türlerini öğrenir.	1
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>

## İNGİLİZCE DERSİ 2. SINAVI

### SINIF SEVİYE BAZLI SINAV SORU KAZANIMLARI

#### 11. SINIF KAZANIMLARI:

E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences

in the past. (1 adet)

E11.3.R2. Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.(1 adet)

E11.3.R3. Students will be able to identify thesis statement, topic sentences, supporting points and

examples in a given sample essay about a challenge. (2 adet)

E11.3.W1. Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own words.

(1 adet)

E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person/ inventor/ scientist/ celebrity (3 adet)

E11.4.W1. Students will be able to write an essay about a well-known figure from Turkish history.( 2 adet)

**11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu I. Dönem**

Öğrenme Alanı	Beceri Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
<b>GİRİŞ</b>	<b>OKUMA</b>	Edebiyat ve toplum ilişkisini kavrar.	
		Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisini kavrar.	
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
	<b>YAZMA</b>	Edebiyat ve Toplum İlişkisi Üzerine Yazma Çalışması Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır.	
<b>SÖZLÜ İLETİŞİM</b>	Sanat Akımlarının Güzel Sanatlara Yansıması Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdığı üzerinde bir sunum yapmaları ve sunumlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemeleri istenir.	**	
<b>HİKÂYE</b>	<b>OKUMA</b>	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.13. Metni yorumlar.	
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2	
	<b>YAZMA</b>	B.1. Farklı türde metin yazar.	
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.			
B.4. Yazacağı metni planlar.			
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.			
B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.			
B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.			

		B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.	
	<b>SÖZLÜ İLETİŞİM</b>	C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.	**
		C.2.2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.	**
		C.2.3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.	**
		C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.	**
		C.2.5. Dinlediklerini özetler.	**
		C.2.6. Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.	**
<b>ŞİİR</b>	<b>OKUMA</b>	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.	
		A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.1.9. Şiiri yorumlar.	1
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
	A.1. 13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1	
	<b>YAZMA</b>	B.1. Farklı türde metin yazar.	
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
		B.4. Yazacağı metni planlar.	
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.			
B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.			
<b>SÖZLÜ İLETİŞİM</b>	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	**	
	C.1.4. Konuşma metnini planlar.	**	
	C.1.6. Konuşması için görsel ve işitsel araçları hazırlar.	**	
	C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	**	
	C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	**	
	C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	**	
	C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.	**	
<b>MAKALE</b>	<b>OKUMA</b>	A.4. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		<b>A.4 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.</b>	
		A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki	

		kurar.	
		A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	
		A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	
		A.4. 7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (cümlelerin ögeleri-yazım-noktalama)	
	<b>YAZMA</b>	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
		B.4. Yazacağı metni planlar.	
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
	<b>SÖZLÜ İLETİŞİM</b>	C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	
		C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	
		C.1. 12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.	
		C.1. 13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.	
<b>SOHBET/ FIKRA</b>	<b>OKUMA</b>	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	
		A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.	
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.4.8. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.	
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.	
		A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.	
		A.4. 12. Metni yorumlar.	
		A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	

### YARIYIL TATİLİ

**11. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2.Sınav	
				1. Senaryo	
Geometri	Trigonometri	Yönlü Açılar	11.1.1.1. Yönlü açıyı açıklar.		
			11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.		
		Trigonometrik Fonksiyonlar	11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.***	1	
			11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	1	
			11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.		
			11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyonların periyotlarını bularak problem çözer.*		
			11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.*		
			11.1.2.5. Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini yorumlar.*	1	
	Analitik Geometri	Doğrunun Analitik İncelenmesi	11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.	1	
			11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.	1	
	11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.		3		
	11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.		1		
	Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlarda Uygulamalar	Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.***	
	<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>				<b>10</b>

## 11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	3. Senaryo
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>9</b>

**11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	6. Senaryo
<b>DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)</b>	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	1
<b>2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI</b>	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.	3
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.	5
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.	1
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>



**11. Sınıf Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

<b>Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>10. Senaryo</b>
<b>TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI</b>	1.4. Osmanlı Devleti'nin yönetim anlayışını kavrar.	1
	1.5. Osmanlı Devleti'nin teşkilat yapısını kavrar.	1
	1.6. Yeni Türk devletinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimi siyasi açıdan değerlendirir.	1
<b>TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI</b>	2.1. İlk Türk devletlerinde toplumsal yapının temel özelliklerini açıklar.	1
	2.2. İlk Müslüman Türk devletlerinde toplumsal yapıyı oluşturan unsurları kavrar.	2
	2.3. Osmanlı Devleti'nde sosyal yapının şekillenmesinde etkili olan unsurları kavrar.	2
	2.4. Tanzimat sonrası Osmanlı toplumsal hayatında meydana gelen değişimleri analiz eder.	1
	2.5. Meşrutiyet Dönemleri ile Cumhuriyet Dönemi'ni toplumsal yapıda meydana gelen değişiklikler açısından karşılaştırır.	1
<b>TÜRKLERDE HUKUK</b>	3.1. İlk Türk devletlerindeki hukuki yapının özelliklerini açıklar.	
	3.2. Türk devletlerindeki hukuk anlayışını, İslamiyet'in kabulünden önceki ve sonraki dönemleri esas alarak karşılaştırır.	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>