

TC
KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI
KEÇİÖREN SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

SUNUŞ

Kuruluşunun 2. yılında kurumsallaşma sürecini hızla tamamlayan okulumuz, vizyonunda da belirttiği gibi “EĞİTİMİN TEK ADRESİ OLMAK” hedefine doğru hızla ilerlemektedir. Bu başarı, insan kaynağımızın özverili çalışmaları, alanlarında yetkin öğretim kadrosuna sahip olmamız, öğrenci ve velilerimizle bir bütün olmamız ve onların bize olan güveni ve desteği ile mümkün olmuştur.

Bilim ve teknolojinin sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız kendini göstermektedir. Sosyal ve ekonomik yönden güçlü bir ülke olmanın, dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da çok büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, planlama temellerine dayanan ileri bir yaşam standardı, ekonomik yapı, stratejik amaçlar, belli bir zaman diliminde gerçekleşecek faaliyetler ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz geleceğe yönelik hedeflerini belirlemiş, her zaman daha iyi olmak için 2019 yılında ilk stratejik planını belirlemiştir. Daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşabilmek için, kalite ve verimliliği kendisine ilke edinmiştir. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere, insan kaynakları, sosyal faaliyetler, toplumla ilişkiler, kurumlar arası iletişimi kapsayan 2019- 2023 stratejik planını hazırlamıştır.

Ulu Önder Atatürk’ ü örnek alan bizler, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için açılan okulumuz, yavrularımızı daha iyi imkânlarla, düşünce ufku açık, Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseltmeye taşıyan bireyler için idareci ve öğretmenleriyle büyük bir kararlılıkla çalışmaktayız.

Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi olarak amacımız Atatürk İlkelerine bağlı, milli, manevi ve insani değerleri önemseyen, sorgulayan, sorumluluk alan, sosyal yönden güçlü, kendine güvenen, toplumun kurallarına saygılı, adaletli, merhametli topluma yön verecek akademik donanıma sahip gençleri bir üst kuruma hazırlamak ve Türkiye Cumhuriyeti’nin geleceğinde söz sahibi olmalarını sağlamaktır.

Keçiören Sosyal Bilimler Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, öğrenci, öğretmen ve veli anketleri yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idareci, öğretmen ve personelin uzun süren bir çalışma sonucu oluşturulmuş, sonuçlar sadeleştirilmiştir. Okulumuzun 2019- 2023 stratejik planı, belirtilen amaç ve kurum kültürünün oluşmasına büyük katkı sağlayacağına inanmaktayız. Planının hazırlanmasında emeği geçen Okul Gelişim Yönetim Ekibi’ ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ömer KAYAR
Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ömer KAYAR	Müdür	Gamze SEYREK	Müdür Yardımcısı
Harika KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Handan AKKAYA	Rehber Öğretmen
Mehmet Zeki ASLAN	Öğretmen	Muhammed Numan KAPLAN	Öğretmen
Yasemin KARDEŞ	OAB Yönetim Kurulu Başkanı	Nilüfer ULUSAN	Öğretmen
Serpil KOÇ TAŞ	OAB Yönetim Kurulu Üyesi	Seda BUYURGAN	Veli
		Rüya İSTANBULLU	Öğrenci

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2018-2019 Eğitim-ÖğretimYılında eğitim-öğretime açılmıştır. 2018-2019 Eğitim- Öğretim yılında Merkezi Sınav Sistemi ile seçilen 120 öğrenci kaydolmuş, dört şube ile hizmete başlamıştır.

Okulumuz Vatansever Şehit Tümgeneral Aydoğan Aydın Eğitim Kampüsü içersinde bulunan 5 eğitim kurumundan biridir. Kampüs alanı içerisinde okulumuza ait 300 kişilik konferans/ konser salonu, bir çok amaçlı spor salonu, 240 kişilik kız öğrenci pansiyonu, bahçe, voleybol sahası bulunmaktadır.

Okulumuz 38 derslikli olup, eğitim binasında 100 kişilik çok amaçlı salonuna,1 adet fizik, 1 adet kimya, 1 adet biyoloji laboratuvarına, görsel sanatlar ve müzik atölyelerine, 1240 adet kitap ve 3 adet bilgisayar bulunan kütüphaneye sahiptir.

Okul ve pansiyonda toplam 38 kişi görev yapmaktadır. Bunlardan 23'ü öğretmen, 1 güvenlik, 1 ambar memuru,8 hizmetli ,2 aşçıdır. Okulumuzda lise hazırlık, 9. Sınıf olmak üzere 10 derslikte toplam 292 öğrenci eğitim ve öğretim yapmaktadır. 191' i kız 101' si ise erkek öğrencidir. Öğrencilerimizden 12 öğrenci okulumuza ait olan kız öğrenci pansiyonunda, 2 erkek öğrencimiz kampüs içinde bulunan Keçiören Fen Lisesine ait olan erkek öğrenci yurdunda kalmaktadır.

Sportif Etkinlikler	:Basketbol-Voleybol-Dart-Masa Tenisi-Bisiklet gezileri, Koşu yarışmaları,
Bilimsel Etkinlikleri	:2204 A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması -Tübitak 4006 Bilim Şenliği
Ulusal Projeler	:Anadolu Mektebim,
Uluslararası Projeler	:e-Twinning
Okul içi Projeler	: Oku(yorum)

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: KEÇİÖREN			
Adres:	GÜMÜŞDERE MAH. YAVUZ SULTAN SELİM BUL. 7/6 KEÇİÖREN/ ANKARA	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/52zVsMmGrseYR2X79		
Telefon Numarası:	0312 342 42 20	Faks Numarası:	0312 342 42 19		
e- Posta Adresi:	kesosbil@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http:// http://keciorensbl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	765381	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17/09/2018		Toplam Çalışan Sayısı *	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	191	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	101		Erkek	10
	Toplam	292		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1685	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	8	11	19
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1(Memur)		1
Yardımcı Personel	6	7	13
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	21	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum+5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	38	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	10600	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8670			
Okul Kapalı Alan (m2)	1930			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	6250			
Kantin (m2)	240			
Tuvalet Sayısı	90			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Hazırlık A	18	9	27	9/A	21	10	31
Hazırlık B	17	10	27	9/B	20	9	29
Hazırlık C	18	11	29	9/C	19	11	30
Hazırlık D	19	10	29	9/D	21	10	31
Hazırlık E	19	11	30				
Hazırlık F	19	10	29				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

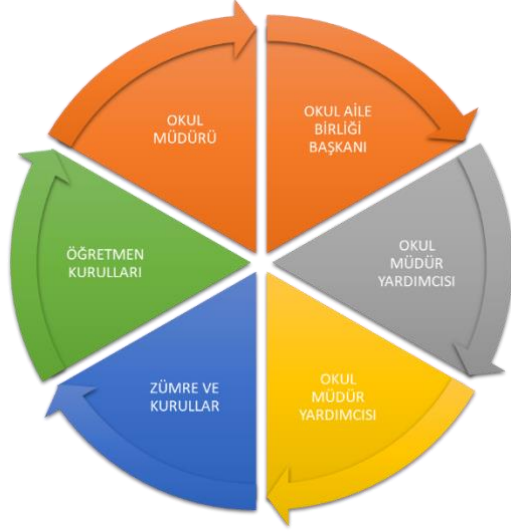
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	492174	492174

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorrum	Katılıyorrum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorrum	Katılmıyoru m
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	62	52	14	6	7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	32	35	37	18	17
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	44	53	26	13	4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	15	37	50	16	21
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	52	52	16	15	5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	21	41	32	19	27
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	34	45	29	18	14
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	28	59	25	18	10
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	33	48	23	16	20
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	71	50	10	8	1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	61	43	16	12	8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	11	24	25	13	14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32	52	22	22	11

Öğretmen Anketi Sonuçları:

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

S	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
---	----------	------------------

No		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	16	2		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	13	9	2		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	15	5		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	12	6		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	12	11			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	9	14	4	3	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	9	11		2	
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	9	7	12		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	12	12		2	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	13	11			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	13	11			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	11	7	7		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	11	11			

Veli Anketi Sonuçları:

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

S	MADDELER	KATILMA DERESESİ
---	----------	------------------

No		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	33	44	3	4	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	35	36	8	4	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	26	40	10	4	5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	20	30	25	5	5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	26	30	24	3	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	36	37	6	5	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	16	39	21	3	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	40	30	4	8	2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	34	33	5	9	4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14	24	26	9	10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	38	38	3	3	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	44	29	7	2	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	27	37	13	5	2
	TOPLAM					

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınavla öğrenci alan nitelikli okul olması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun yeterli ve nitelikli olması, çalışkan ve yeniliklere açık olması
Veliler	Eğitim kampüsü içerisinde olması
Bina ve Yerleşke	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması,
Donanım	Fiziki donanımın yeterli olması, Konferans salonunun yeterli olması.
Bütçe	Düzenli gelir kaynaklarına bağlı olmamakla birlikte giderlere yeten bir bütçenin varlığı
Yönetim Süreçleri	Yeniliğe ve gelişime açık yönetim anlayışı
İletişim Süreçleri	Kurallar ve nezaket içerisinde yürütülen güçlü iletişim

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ailelerin sosyo-ekonomik yönünün düşük olması
Çalışanlar	Eklentilerin fazla ve personel sayısının yetersiz olması
Veliler	Okul pansiyonuna ait bir güvenlik olmaması.
Bina ve Yerleşke	
Donanım	Okulun teknik donanımının yeterince kullanılmaması
Bütçe	Ödenek yetersizliği
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin zaman zaman ders akışlarını olumsuz etkilemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	MEB'in yayınladığı 2023 Vizyon Belgesi ışığında çalışmalar yapılması, birliktelik ve sistem dahilinde çalışılması
Ekonomik	-
Sosyolojik	Okulun konumunun öğrencileri olumsuz mekanlardan ve ilişkilerden koruması.
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
Mevzuat-Yasal	Sosyal bilimler lisesi ve proje okulu olmanın özellikle yönetmeliklerle belirlenen yönetim, personel vb konulardaki avantajlarına sahip olmak
Ekolojik	-

Tehditler

Politik	Merkezi sınav sisteminin sıklıkla ve yeterli alt yapı yapılmadan değiştirilmesi, dengesiz kontenjan dağılımı
Ekonomik	Ödenek eksikliği Okullara destek olması beklenen yerel yönetimlerin bu konudan uzak olması. Yerel yönetim anlayışı konusundaki yetersizlik
Sosyolojik	Metro ve otobüs durağına uzak olması
Teknolojik	İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarında tanıtım faaliyetleri önemle sürdürülür.
2	Okula yeni başlayan öğrencilere yönelik Rehber öğretmenler aracılığıyla oryantasyon çalışmaları yapılır.
3	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının artırılması adına tüm paydaşlar işbirliği içinde çalışmaktadır
2	Öğrencilerin sosyal ve kültürel anlamda gelişimlerini destekleyici uygulamalar düzenli şekilde yapılmaktadır
3	Öğretim yöntemleri branş öğretmenleri tarafından alanlarına uygun şekilde gerçekleştirilmektedir
4	Çeşitli alanlarda materyal eksikliği bulunmaktadır

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Temizlik, Hijyen
3	Pansiyonda güvenlik görevlisi olmaması nedeniyle güvenlik zafiyetleri oluşmaktadır.
4	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitimin genel amaçları doğrultusunda; milli, manevi e insani değerleri önemseyen, sorgulayan, sorumluluk alan, sosyal yönden güçlü, kendine güvenen, toplumun kurallarına saygılı, adaletli, merhametli, toluma yön verecek ilmi ve akademik donanıma sahip bir eğitim anlayışıyla üst eğitim kurumuna gençleri hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Mezunları insanlığın geleceğinde söz sahibi olan, başarılarıyla lider bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,
- 2) Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,
- 3) Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi,
- 4) Saygınlık,
- 5) Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 6) Katılımcılık,
- 7) Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır

Stratejik Amaç 1:

Sınav ile öğrenci alan okulumuzda okullaşma oranının niteliğini arttırmaya yönelik, öğrencilerin okula aidiyet duygularını artırıcı tedbirlerin alınacağı, uyum ve devamsızlık sorunlarını giderileceği etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Sınav ile öğrenci alan okulumuzda okullaşmanın niteliği arttırılacak, öğrencilerin okula aidiyet duygularını artırıcı tedbirler alınacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	74	80	80	85	90
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni kayıt öğrencilerin oryantasyon ve uyum eğitimine katılmaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Sosyal ,kültürel sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	50	60	60	60	60	
PG.1.1.b	Katılımı gerçekleşen Sosyal ,kültürel sportif faaliyet sayısı	20	20	30	30	30	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul içinde düzenlenen sosyal kültürel ve sportif faaliyet ve katılan öğrenci sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı- Tüm öğretmenler	Plan döneminin kapsadığı her yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	İl düzeyinde düzenlenen sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı- Tüm öğretmenler	Plan döneminin kapsadığı her yıl
1.1.3	Ulusal düzeyde düzenlenen sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümre Öğretmenleri	Plan döneminin kapsadığı her yıl
1.1.4	Bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Tüm öğretmenler	Plan döneminin kapsadığı her yıl

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranı (%)	85	85	90	90	90	
PG.1.1.b	Motivasyon çalışma sayısı	1	1	1	2	2	
PG.1.1.c.	Mesleki rehberlik amacıyla düzenlenen kariyer günleri sayısı	2	3	4	5	5	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım oranı ile verimliliği arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi- Tüm Öğretmenler	Planın kapsadığı her öğretim yılının Ekim ve Şubat ayları
1.1.2	Motivasyon çalışmaları çeşitlendirilecek ve sayısı arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Mart -Mayıs ayları içerisinde
1.1.3	Mesleki rehberlik amacıyla düzenlenen kariyer günleri sayısı arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Mart -Mayıs ayları içerisinde

Stratejik Hedef 2.3. Plan döneminde okulumuzun katıldığı ulusal ve uluslararası proje sayısı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.3.a	Başvurulan ulusal proje ve yarışma sayısı	25	30	30	40	40	
PG.2.3.b	Başvurulan uluslararası proje ve yarışma sayısı	2	2	3	3	3	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Var olan Proje ekibinin çalışma takvimi güncellenerek verimliliğin artması sağlanacaktır.	Okul yönetimi ve proje ekibi	Plan dönemini kapsayan her yılın başında

2.3.2	Projeler ve yarışmalarla ilgili duyuruların tüm paydaşlara iletilmesi sağlanacaktır.	Okul yönetimi ve proje ekibi	Plan dönemi boyunca sürekli
-------	--	------------------------------	-----------------------------

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin nitelikli şekilde verilebilmesi için kurumsal iletişim ve kurumsal yönetim güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli şekilde verilebilmesi için bina, teknik donanım ve iş güvenliği konularında iyileştirme yapılacaktır.

Stratejik Hedef 3.3. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli şekilde verilebilmesi için okul ve pansiyonda temizlik ve hijyen konularına önem verilecektir.

Stratejik Hedef 3.4. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli şekilde verilebilmesi için okul ve pansiyon güvenliği için tedbirler alınacak ve etkin bir müdahale mekanizması oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal iletişim ve kurumsal yönetim anlayışının güçlendirilmesi adına yapılan çalışma sayısı	4	5	5	5	5
PG.3.2.b	İş sağlığı ve güvenliği çalışma, toplantı vs sayısı	1	3	3	4	4
PG.3.3.c	Bina, teknik donanım ve ekipman kontrolleri	1	1	2	2	2
PG.3.4.d	Güvenlik tedbirleri kapsamında tatbikat sayısı	1	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal iletişim süreçleri güçlendirilecektir.	Müdür Yardımcısı - Tüm öğretmenler	Planın kapsadığı dönem
1.1.2	Kurumsal yönetimde şeffaflık ilkesi temel alınacaktır.	Okul Yönetimi	Planın kapsadığı dönem
1.1.3	Okulun teknik yapısı yenileşmeye bağlı olarak iyileştirilecektir.	BT Öğretmeni	Eylül-Mayıs ayları
1.1.4	İş sağlığı ve güvenliği hususlarının özenle uygulanması sağlanacaktır, tedbirler alınacaktır.	İş Sağlığı ve Güvenliği Çalışma Kurulu	Eylül-Mayıs ayları
1.1.5	Okul ve pansiyonun güvenlikle ilgili eksiklikleri giderilecektir.	Pansiyon ve Okul Müdür Yardımcıları	Eylül-Mayıs ayları
1.1.6	Okul ve pansiyonda yangın, sivil savunma, ilk yardım vb. tatbikat sayısı arttırılacaktır.	Pansiyon ve Okul Müdür Yardımcıları	Ekim-Mayıs ayları

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ ve HEDEFLER	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
S.A.1: Sınav ile öğrenci alan okulumuzda okullaşma oranının niteliğini arttırmaya yönelik, öğrencilerin okula aidiyet duygularını artırıcı tedbirleri almak, uyum ve devamsızlık sorunlarının giderileceği etkin bir yönetim yapısı kurmak					
S.H.1.1. Sınav ile öğrenci alan okulumuzda okullaşmanın niteliği arttırılacak, öğrencilerin okula aidiyet duygularını artırıcı tedbirler alınacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.	6000 TL	6000 TL	7000 TL	7000 TL	31000 TL
S.A.2: Öğrencilerimizin hayat boyu öğrenme ilkesine uygun olarak modern dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak					
S.H.2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.	20000 TL	20000 TL	30000 TL	40000 TL	120000 TL
S.H.2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime geçişte daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.	5000 TL	10000 TL	10000 TL	10000 TL	37000 TL
S.H.2.3. Plan döneminde okulumuzun katıldığı ulusal ve uluslar arası proje sayısı arttırılacaktır.	3000 TL	3000 TL	4000 TL	4000 TL	16000 TL
S.A.3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.					

S.H.3.1. Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin nitelikli şekilde verilebilmesi için kurumsal iletişim ve kurumsal yönetim güçlendirilecektir.	-	-	-	-	-
S.H.3.2. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli şekilde verilebilmesi için bina, teknik donanım ve iş güvenliği konularında iyileştirme yapılacaktır	20000 TL	20000 TL	20000 TL	20000 TL	120000 TL
S.H.3.3.. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli şekilde verilebilmesi için okul ve pansiyonda temizlik ve hijyen konularına önem verilecektir	25000 TL	30000 TL	35000 TL	40000 TL	150000 TL
S.H.3.4. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli şekilde verilebilmesi için okul ve pansiyon güvenliği için tedbirler alınacak ve etkin bir müdahale mekanizması oluşturulacaktır.	10000 TL	10000 TL	15000 TL	15000 TL	55000 TL

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	492.174	750.000	1000.000	1250.000	1500.000	4500.492.174
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	46037,10	150.000	200.000	250.000	300.000	946037,10
TOPLAM	538211,1	900000,00	1200000,00	1500000,00	1800000,00	4501438211,1

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.